

Rechtschreibung	Grammatik	Texte	Wortschatz	Allgemeines
- o Ich kann Regeln zu den folgenden Rechtschreibschwerpunkten sicher anwenden: o kurze und lange Vokale o Dehnungs-h o silbentrennendes h - o s-Laute o Groß- und o Kleinschreibung - o Schwierige Laute (x, ph, v) - o Ich kann Rechtschreibproben anwenden (Ableitung, Verlängerung). o Ich kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen.	Wortarten - o Ich kenne die Wortarten Nomen, Verben, Adjektive und Pronomen und kann diese in Sätzen bestimmen. - o Ich kann bei Nomen Kasus, Numerus und Genus bestimmen. - o Ich kann bei Verben die unterschiedlichen Tempora (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I) und den Imperativ erkennen und in selbstständig verfassten Texten richtig anwenden. - o Ich kann Personal-, Possessiv- und Demonstrativpronomen unterscheiden. - o Ich erkenne die Form von Adjektiven (Positiv, Komparativ, Superlativ). Zeichensetzung - o Ich kann das Komma bei Aufzählungen richtig setzen. o Ich kann die Satzschlusszeichen (Ausruf, Aussage, Frage) richtig setzen. - o Ich kann die Satzzeichen bei wörtlicher Rede richtig setzen.	Erzählungen und Lektüre - o Ich kann Texte lesen, verstehen und ihren Inhalt wiedergeben. - o Ich kann Tier- oder Gegenstandsbeschreibungen verfassen. - o Ich kann die W-Fragen bezüglich eines gelesenen Textes richtig beantworten. o Ich kann einen Spannungsbogen erklären. - o Ich kann den Aufbau (Einleitung, Hauptteil, Schluss) einer Erzählung erklären. - o Ich kann einen Ich-Erzähler von einem allwissenden Erzähler unterscheiden. - o Ich kann einen Schreibplan erstellen. - o Ich kann Texte mithilfe einer Checkliste überarbeiten. - o Ich kann Texte inhaltlich gliedern und Überschriften zu den Teilabschnitten finden. - o Ich kann in einem Text Schlüsselwörter markieren. - o Ich kann mich in eine literarische Figur einfühlen und aus ihrer Sicht erzählen. - o Ich kann mit anderen über Verhaltensweisen von Figuren diskutieren. Märchen oder Sagen - o Ich kenne die Merkmale für Sagen oder Märchen. - o Ich kann anhand der Merkmale für Märchen oder Sagen selbstständig solche Texte verfassen.	- o Ich erkenne, dass es in unserer Sprache altertümliche Verbformen, Begriffe, Sprichwörter und formelhafte Wendungen gibt (z. B. in Märchen oder Sagen) o Ich kann unbekannte Begriffe in Wörterbüchern und Lexika nachschlagen. - o Ich achte bei meinen schriftlichen Texten auf eine abwechslungsreiche Wortwahl (Wortfeldarbeit mit dem Wörterbuch).	- o Ich kann in einer lesbaren teilverbundenen Handschrift schreiben. - o Ich kann anderen konzentriert zuhören und nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe. - o Ich kann deutlich sprechen. - o Ich kann meine Meinung zu einem bestimmten Thema vertreten und begründen. - o Ich kenne die Gesprächsregeln in unserer Klassengemeinschaft und kann diese anwenden. o Ich kann zu einem Jugendbuch eine Buchvorstellung erstellen und diese in der Klassengemeinschaft vorstellen (ggf. erst in der Jgst. 6).

Rechtschreibung	Grammatik	Texte	Wortschatz	Allgemeines
- o Ich kann Regeln und Ableitungshilfen zu verschiedenen Rechtschreibschwerpunkten sicher anwenden. o Ich kann nominalisierte Adjektiven und Verben erkennen und großschreiben - o Ich kann Wörter im Wörterbuch nachschlagen.	Satzglieder - o Ich kann Satzglieder bestimmen: Subjekt, Prädikat, Genitivobjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Präpositionalobjekt, adverbiale Bestimmungen (lokal, temporal, kausal, modal). Attribute - o Ich kann Attribute erkennen und die verschiedenen Formen unterscheiden (Genitivattribut, präpositionales Attribut, Adjektivattribut, Apposition, Relativsatz als Attribut). <u>Hinweise:</u> Vergleichsarbeit mit dem Schwerpunkt Grammatik Zeichensetzung und Satzarten o Ich kann die Satzzeichen bei wörtlicher Rede richtig setzen. o Ich kann die Kommas bei Aufzählungen richtig setzen. o Ich kann Relativsätze erkennen und richtig verwenden. o Ich kann die Kommas bei Satzreihen und Satzgefügen richtig setzen.	Beschreibung - o Ich kann Beschreibungen von Personen, Gegenständen oder Wegen verfassen. Sachtexte - o Ich kann aus Sachtexten Informationen entnehmen und diese auswerten. <u>Literarische Texte:</u> Gedichte - o Ich kann den Inhalt von Gedichten wiedergeben. o Ich kann die Stimmungen in Gedichten beschreiben. - o Ich kann ein Gedicht analysieren, das heißt, ich erkenne den Aufbau eines Gedichts, das Reimschema, Vergleiche, Metaphern und Personifikationen. - o Ich kann ein Gedicht betont vortragen. Fabeln o Ich kenne die Merkmale von Fabeln. o Ich kann eigene Fabeln verfassen. Jugendroman (Ganzschrift) o Ich kann Themen und Probleme wiedergeben, darüber diskutieren und meine Meinung begründen. o Ich kann die Handlungen und Verhaltensweisen von Figuren wiedergeben und dazu Tagebucheinträge oder Briefe aus Sicht der Figuren verfassen. o Ich kann betont und lebendig vorlesen, insbesondere im Rahmen von Buchvorstellungen und des Vorlesewettbewerbs.	o Ich kann situationsangemessen kommunizieren. o Ich kann mir Fremdwörter erschließen (Fremdwörter- Lexikon, Wörterbuch). o Ich kann erste Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache erkennen.	- o Ich kann in einer lesbaren, teilverbundenen Handschrift schreiben. - o Ich kann anderen Feedback geben („Das hat mir gefallen ...“, „Tipp fürs nächste Mal“). o Ich kann zu einem Jugendroman eine Buchvorstellung erarbeiten und diese in der Klasse vorstellen (ggf. schon in Jgst. 5). - o Ich habe die Möglichkeit am Vorlesewettbewerb teilzunehmen.

Rechtschreibung	Grammatik	Texte	Wortschatz	Allgemeines
o Ich kann die Regeln zur Rechtschreibung sicher anwenden. o Ich kenne Ableitungshilfen und kann sie bei der Korrektur meiner Texte sicher anwenden.	Aktiv und Passiv o Ich kann Aktiv- und Passivformen erkennen, bilden und verwenden. Zeichensetzung und Satzarten o Ich kann Adverbialsätze bestimmen und unterscheiden. o Ich kann das/dass unterscheiden. o Ich kenne verschiedene Konjunktionen und kann die Kommas in Satzgefügen richtig setzen. o Ich kann die Kommas in Satzreihen korrekt setzen. Tempora o Ich kann bei Verben die unterschiedlichen Tempora erkennen (auch Futur II) und in selbstständig verfassten Texten richtig anwenden.	literarische Texte o Ich kann zentrale Konflikte in einem Jugendbuch benennen. o Ich kann zentrale Konflikte in kurzen Geschichten (z. B. Kalendergeschichten) benennen. o Ich kann Charakter und Verhalten einer literarischen Figur beschreiben. o Ich kann mich in eine literarische Figur hineinversetzen (Tagebucheintrag, Brief). o Ich kenne verschiedene sprachliche Gestaltungsmittel und kann deren Wirkung beschreiben. o Ich kenne die Merkmale von Balladen und kann sie von anderen Textarten unterscheiden. o Ich kann eine Ballade ausdrucksvoll und lebendig auswendig vortragen. o Ich kann Inhaltsangaben von Balladen verfassen. Sachtexte o Ich kann verschiedene Techniken beim Lesen anwenden (z. B. Markieren, Sinnabschnitte bilden, Überschriften finden). o Ich erkenne den Aufbau von Sachtexten und kann ihnen Informationen entnehmen und diese nach Wichtigkeit ordnen. o Ich kann Inhaltsangaben von Sachtexten verfassen. o Ich kann den Aufbau eines Berichts beschreiben und selbst einen verfassen.	o Ich kann altertümliche Begriffe (z. B. in Balladen oder Kalendergeschichten) erkennen und ableiten. o Ich weiß um die Bedeutung von Anglizismen. o Ich kann Kommunikationsprobleme in Alltagssituationen erkennen und benennen. o Ich achte bei meinen schriftlichen Texten auf eine differenzierte, zweckgerichtete und abwechslungsreiche Wortwahl.	o Ich kann in einer lesbaren, teilverbundene und individuellen Handschrift schreiben. o Ich kann in Gesprächen, Diskussionen und Vorträgen meine Meinung sachgerecht darstellen und begründen. o Ich kann anderen eine sachliche Rückmeldung zu ihren Beiträgen geben. o Ich kann Argumente anderer in meine Begründungen aufnehmen.

Recht- schreibung	Grammatik	Texte	(mündl.) Auseinandersetzung mit Themen	Allgemeines
- o Ich kann Rechtschreibstrategien anwenden, um orthografisch richtige Texte zu verfassen. - o Ich kann die Rechtschreibung meiner Texte mithilfe eines Wörterbuches überprüfen und wenn nötig korrigieren.	Zeichensetzung - o Ich kenne die Regeln der Kommasetzung und kann sie korrekt anwenden. Inhaltssätze - o Ich kann Subjekt- und Objektsätze identifizieren und die Kommas richtig setzen. Modus - o Ich kann Modalverben von Voll- und Hilfsverben unterscheiden. - o Ich kenne die Regeln zur Bildung und Verwendung von Konjunktiv I und II und kann diese Formen auch selbst in meinen Texten korrekt verwenden. - o Ich kann die indirekte Rede (z. B. in Inhaltsangaben) korrekt verwenden und kenne auch die Möglichkeiten der Umschreibung.	literarische Texte - o Ich kann eine erweiterte Inhaltsangabe (bestehend aus Einleitung, Hauptteil und Schluss) von Kurzgeschichten und ggf. anderen literarischen Texten verfassen. - o Ich kann die Themen und Handlungsmotive in Kurzgeschichten und anderen literarischen Texten benennen. - o Ich kann den Inhalt und die Aussage von Gedichten erfassen und die Form analysieren. - o Ich kann Ideen zu einem Roman auf vielfältige schriftliche Weise zum Ausdruck bringen (z. B. Charakterisierung, Tagebucheintrag, eine Leerstelle im Roman/in der Kurzgeschichte füllen). Sachtexte - o Ich kenne verschiedene Textsorten unterscheiden, deren Aufbau erkennen und kann „Regenbogenpresse“ anhand von Merkmalen von seriösen Printmedien unterscheiden. - o Ich kann eine Stellungnahme schreiben. - o Ich kann die Bedeutung von unbekannten Wörtern und Fremdwörtern durch Ableitung oder mithilfe eines Wörterbuches erschließen. - o Ich kann Jugendsprache identifizieren. - o Ich kann meinen Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben am PC verfassen.	- o Ich kann in Gesprächen, Diskussionen und Vorträgen meine Meinung sachgerecht darstellen und begründen. - o Ich kann anderen eine sachliche Rückmeldung zu ihren Beiträgen geben. - o Ich kann Argumente anderer in meine Begründungen aufnehmen.	o Ich kann in einer lesbaren, teilverbundenen und individuellen Handschrift schreiben.

Rechtschreibung	Grammatik	Texte	(mündl.) Auseinandersetzung mit Themen	Allgemeines
- o Ich kann Rechtschreibstrategien anwenden, um orthografisch richtige Texte zu verfassen. - o Ich kann die Rechtschreibung meiner Texte mithilfe eines Wörterbuches überprüfen und wenn nötig korrigieren.	- o Ich kenne die Regeln der Kommasetzung und kann sie korrekt anwenden. - o Ich kann die indirekte Rede korrekt verwenden und kenne auch weitere Formen der Redewiedergabe.	literarische Texte - o Ich kann zu einem Roman, einem Gedicht, Kurzprosa und einem Drama eine (fragengeleitete) Interpretation verfassen. - o Ich kann zu einem Roman, einem Gedicht, Kurzprosa und einem Drama kreativ-produktive Ideen entwickeln. - o Ich kann den Aufbau eines Dramas beschreiben. - o Ich kann korrekt zitieren. Sachtexte - o Ich kann Sach- und Gebrauchstexte sinnentnehmend lesen und mich zu Inhalt und Aussage fachlich fundiert äußern. - o Ich kenne den Unterschied zwischen These, Argument und Beleg. - o Ich kann eine dialektische und eine lineare Erörterung unterscheiden und verfassen. o Ich kann eine textgebundene und eine freie Erörterung unterscheiden und verfassen. - o Ich kann ein Gespräch, eine Debatte o. Ä. protokollieren. - o Ich kann zu einem in den Naturwissenschaften durchgeführten Experiment ein Protokoll verfassen. - o Ich kann korrekt zitieren.	- o Ich kann anderen eine sachliche Rückmeldung zu ihren Beiträgen geben. o Ich kann Argumente anderer in meine Begründungen aufnehmen. - o Ich kann mich im Unterrichtsgespräch und in einer Pro-Contra-Debatte beteiligen, indem ich meine Meinung und Argumente in einer begründeten Stellungnahme vorbringe und vor der Klasse vertrete. o Ich kann als BeobachterIn den Verlauf z. B. einer ProContra-Debatte zusammenfassend beschreiben und bewerten.	o Ich kann in einer lesbaren, teilverbundenen und individuellen Handschrift schreiben.

Fachcurriculum Deutsch Stufe 10 Stand: Juli 2023

Rechtschreibung	Grammatik	Texte	(mündl.) Auseinandersetzung mit Themen	Allgemeines
- o Ich kann Rechtschreibstrategien anwenden, um orthografisch richtige Texte zu verfassen. - o Ich kann die Rechtschreibung meiner Texte mithilfe eines Wörterbuches überprüfen und wenn nötig korrigieren.	- o Ich kenne die Regeln der Kommasetzung und kann sie korrekt anwenden. - o Ich kann je nach Textart die textspezifischen Tempusformen korrekt anwenden. - o Ich kann die verschiedenen Formen der Redewiedergabe anwenden.	literarische Texte - o Ich kann Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden. - o Ich kann eine Szenenanalyse schreiben und die Szene in den Gesamtzusammenhang des Dramas einordnen. - o Ich kann bei einem Drama und/oder einem Roman den historischen/gesellschaftlichen Hintergrund bei der Interpretation mit einbeziehen. - o Ich kann Kurzprosa analysieren. - o Ich kann den Inhalt und die sprachliche Gestaltung von themengleichen Gedichten (z. B. politische Lyrik) erfassen. - o Ich kann rhetorische Figuren erkennen und benennen. - o Ich kann korrekt zitieren. Sachtexte - o Ich kann Sach- und Gebrauchstexte analysieren. o Ich kann eine dialektische und eine lineare Erörterung verfassen, sowohl textgebunden als auch frei. - o Ich kann eine Rede unter Berücksichtigung der rhetorischen Figuren analysieren. - o Ich kann eine eigene Rede verfassen. - o Ich kann korrekt zitieren.	- o Ich kann in Gesprächen, Diskussionen und Vorträgen meine Meinung sachgerecht darstellen und begründen. o Ich kann anderen eine differenzierte Rückmeldung zu ihren Beiträgen geben. o Ich kann Argumente anderer in meine Begründungen aufnehmen. - o Ich kann vor der Klasse eine Rede halten, welche ich bei Bedarf medial (z. B. mit PowerPoint) unterstütze.	o Ich kann in einer lesbaren, teilverbundenen und individuellen Handschrift schreiben.