



Wolfgang-Ernst-Gymnasium  
Selbstständige Schule

*WOLFGANG-ERNST-GYMNASIUM  
BÜDINGEN*

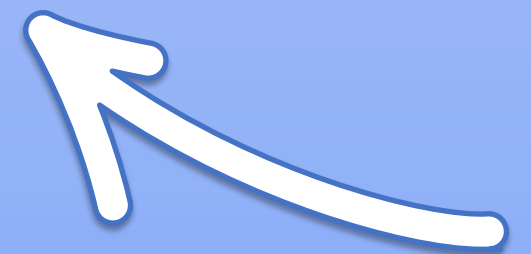
# SELMA

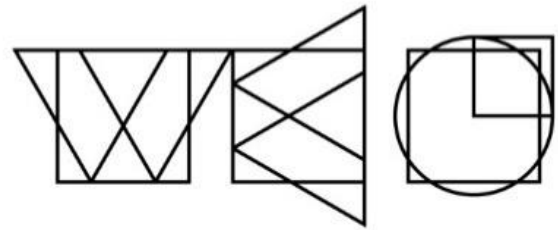
*FEBRUAR 2026*

*OLIVER EISSING & DR. ANN KIMES*

# Was bedeutet SeLMA?

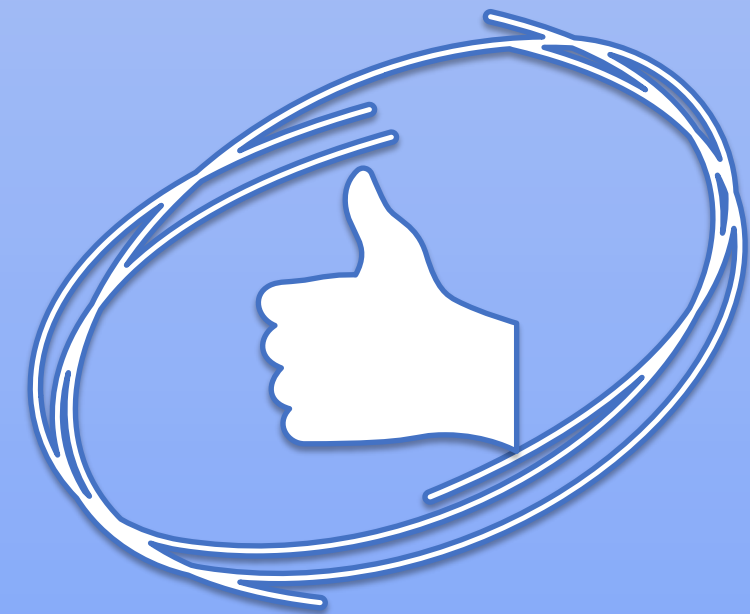
- *Se* *l*bstgesteuertes
- *L*ernen (*mit*)
- *M*otivation (*und*)
- *A*chtsamkeit





Wolfgang-Ernst-Gymnasium  
Selbstständige Schule

- **Verantwortung** für den eigenen Lernprozess
- Förderung **individueller Lernwege**
- Stärkung **sozialer, emotionaler** und **(über)fachlicher Kompetenzen**





# Unsere pädagogische Leitidee

- **LERNEN ALS AKTIVER, BEWUSSTER UND REFLEKTIERTER PROZESS**
  - Verbindung von **fachlichem Lernen** und **Persönlichkeitsentwicklung**
  - Vorbereitung auf **schulische, berufliche** und **gesellschaftliche Herausforderungen**



# Struktur des SeLMA-Konzepts

- *ARBEIT IN FESTEN FACHTEAMS (DEUTSCH, ENGLISCH, MATHEMATIK)*
  - **Zentrale Materialsammlung, Kompetenzorientierung und Qualitätsstandards**
  - Enge **Kooperation** der eingesetzten Lehrkräfte
  - Regelmäßige **Reflexions-** und **Feedbackrunden**



# Fachteams – Zusammenarbeit für Qualität

- *SYSTEMATISCHER FACHLICHER  
AUSTAUSCH IM KOLLEGIUM*
  - Abstimmung von **Lernzielen**,  
**Kompetenzen** und fachlichen  
**Schwerpunkten**
  - Sicherung **einheitlicher  
Qualitätsstandards** im Unterricht



# Qualitätsverständnis bei Lernmaterialien

- Einsatz in **unterschiedlichen Lerngruppen** und **Niveaustufen**
- **Förderung** verschiedener **Kompetenzen** und **Fertigkeiten**
- **Binnendifferenzierung** und **Individualisierung**

# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis



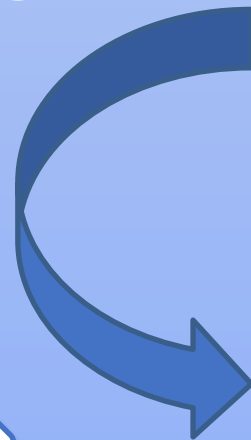
Die Schülerinnen und Schüler entscheiden selbstständig, woran sie an einem der drei Tage arbeiten möchten und haben dazu jeweils die Lehrkräfte der Hauptfächer als Ansprechpartner.

Zeit	Phase	Geschehen/Ziel	Ort
10:00 - 10:20	Check-In (analog oder digital)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachwahl digital → SuS tragen sich selbst ein</li> <li>- Tagesziel im Logbuch/Lernkompass setzen</li> </ul>	Klassenraum
	Raumwechsel	gem. Einwahl	
10:20 – 10:50	Angebot Input	Zunächst verpflichtend bis	Fachraum
10:50 - 11:30	Freies Arbeiten (kein Fachwechsel)	Herbst	Alle Räume
11:30 - 11:50	Pause		--
11:50 – 13:00	Freies Arbeiten	Kein Fachwechsel möglich	Fachräume
13:00 – 13:25	Check-Out (Klassenverband)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logbuch/Lernkompass abzeichnen</li> <li>- Anwesenheit</li> <li>- Feedback?</li> </ul>	Fachräume



# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Parallelsteckung der  
Hauptfächer Deutsch (D),  
Mathematik (M) und  
Englisch (E) in den drei  
Klassen an drei Tagen der  
Woche



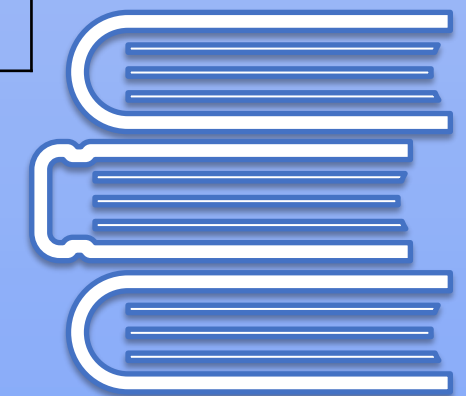
## Stundenplan 5a

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1		E      D	NF*	NF	NF	NF
2		oder D      E	NF	NF	NF	NF
3		D	NF	E	SP**	M
4		D	NF	E	SP	M
5		D	NF	E	SP	M
6		D	NF	E	SP/KL***	M

\* = Nebenfach

\*\* = Sport

\*\*\* = Klassenleiterstunde

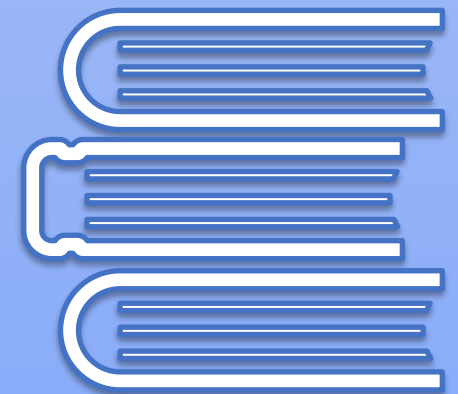


# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Parallelsteckung der  
Hauptfächer Deutsch (D),  
Mathematik (M) und  
Englisch (E) in den drei  
Klassen an drei Tagen der  
Woche

## Stundenplan 5b

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1		NF	NF	E            D	NF	NF
2		NF	NF	oder D            E	NF	NF
3		M	NF	D	SP	E
4		M	NF	D	SP	E
5		M	NF	D	SP	E
6		M	NF	D	SP/KL	E

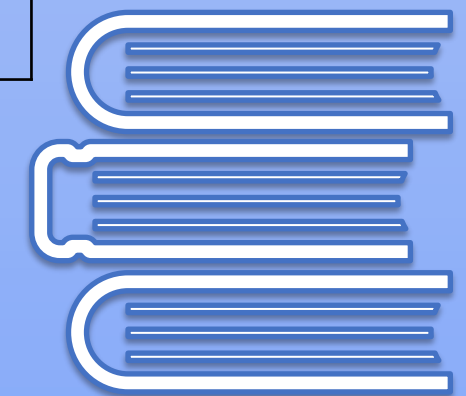


# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Parallelsteckung der  
Hauptfächer Deutsch (D),  
Mathematik (M) und  
Englisch (E) in den drei  
Klassen an drei Tagen der  
Woche

## Stundenplan 5c

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1		NF	NF	NF	NF	E            D
2		NF	NF	NF	NF	oder D            E
3		E	NF	M	SP	D
4		E	NF	M	SP	D
5		E	NF	M	SP	D
6		E	NF	M	SP/KL	D



# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis



- ***SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER PLANEN IHRE LERNPHASEN EIGENSTÄNDIG***
  - Arbeit mit **analogen** und **digitalen Materialien** (z. B. iPads, interaktive Lern-Apps; KI)
  - Feste **Inputslots** der Lehrkräfte mit Vorlesungscharakter
  - Wahl zwischen **Einzel-, Partner-** und **Gruppenarbeit**
  - Regelmäßige **Reflexion** des eigenen **Lernfortschritts**



# Leistungsmessung und Prüfungsformate

- **Vergleichsarbeiten** am Ende einer Unterrichtseinheit
- **alternative Prüfungsformate (Gespräche, Kolloquien etc.)**
- **Portfolio bzw. Logbuch**
- **Lernentwicklungsgespräche** alle zwei Wochen



# Motivation und Achtsamkeit

- ***STÄRKUNG DER INTRINSISCHEN MOTIVATION***

- Bewusster Umgang mit Lernzeit und Lernumgebung
- Schülerinnen und Schüler können sich frei bewegen und **eigenständig Schwerpunkte** setzen
- Förderung von Konzentration und Selbstwahrnehmung



# Räume und Lernumgebung

- **NUTZUNG VERSCHIEDENER LERNRÄUME JE NACH ARBEITSPHASE**
  - Rückzugs- bzw. **Stillerraum** für individuelles Lernen
  - **Gemeinschaftsraum** mit flexibler Raumgestaltung für kooperative Arbeitsformen
  - Traditionelle Klassenräume





# Raumkonzept

- *Unterschiedliche Räumlichkeiten*
  - für eine, zwei oder drei Klassen
  - bei **einer** oder **zwei** Klassen  
500er-Ebene Räume: 507/508,  
506 und 509
  - Bei **drei** Klassen: vier Räume  
des Pavillons + GTA-Räume





# Beratung und Begleitung

- **REGELMÄSSIGE AUSTAUSCH- UND BERATUNGSGESPRÄCHE**
  - Unterstützung bei Lernorganisation und Zielsetzung
  - Begleitung bei individuellen Herausforderungen
  - Stärkung der Selbstreflexion und Eigenverantwortung



# Weiterentwicklung des Konzepts

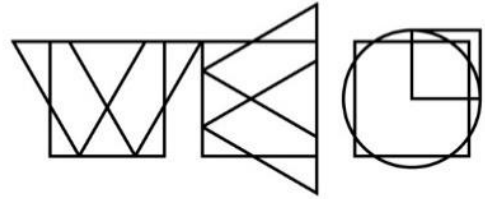
- ***KONTINUIERLICHE EVALUATION UND ANPASSUNG***
  - Austausch mit anderen Schulen und Hospitationen
  - Einbindung von Feedback aus Unterricht und Schulgemeinschaft
  - Nachhaltige Weiterentwicklung der Lernkultur
  - Ausweitung des Konzepts auf höhere Jahrgangsstufen



# SeLMA am Wolfgang-Ernst-Gymnasium



- **VERBINDUNG VON BEWÄHRTER BILDUNGSTRADITION UND MODERNER PÄDAGOGIK**
  - Individuelle Förderung in einem leistungsorientierten Umfeld
  - Starke Schulgemeinschaft und verantwortungsbewusstes Lernen
  - Zukunftsorientierte Bildung mit Herz und Haltung



Wolfgang-Ernst-Gymnasium  
Selbstständige Schule

Vielen Dank für Ihr Interesse

***Wir freuen uns auf den  
Austausch mit Ihnen!***