

Wolfgang-Ernst-Gymnasium  
Selbstständige Schule

**WOLFGANG-ERNST-GYMNASIUM  
BÜDINGEN**

# SeIMA

FEBRUAR 2026

**OLIVER EISSING & DR. ANN KIMES**

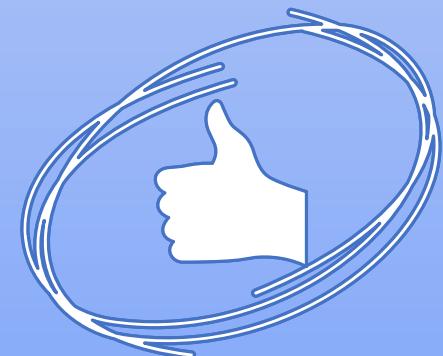
## Was bedeutet SelMA?

- *Selbstgesteuertes Lernen (mit) Motivation (und) Achtsamkeit*



## Was bedeutet SelMA?

- **Verantwortung** für den eigenen Lernprozess
- Förderung **individueller Lernwege**
- Stärkung **sozialer, emotionaler** und **(über)fachlicher Kompetenzen**



# Unsere pädagogische Leitidee

- **LERNEN ALS AKTIVER, BEWUSSTER UND REFLEKTIERTER PROZESS**

- Verbindung von **fachlichem Lernen** und **Persönlichkeitsentwicklung**
- Vorbereitung auf **schulische, berufliche** und **gesellschaftliche Herausforderungen**



## Struktur des SelMA-Konzepts

- ***ARBEIT IN FESTEN FACHTEAMS (DEUTSCH, ENGLISCH, MATHEMATIK)***
  - Zentrale Materialsammlung, Kompetenzorientierung und Qualitätsstandards
  - Enge **Kooperation** der eingesetzten Lehrkräfte
  - Regelmäßige **Reflexions-** und **Feedbackrunden**



# Fachteams – Zusammenarbeit für Qualität

- **SYSTEMATISCHER FACHLICHER AUSTAUSCH IM KOLLEGIUM**

- Gemeinsame **Entwicklung**, **Erprobung** und **Überarbeitung** von Unterrichtsmaterialien
- Abstimmung von **Lernzielen**, **Kompetenzen** und fachlichen **Schwerpunkten**
- Sicherung **einheitlicher Qualitätsstandards** im Unterricht



# Qualitätsverständnis bei Lernmaterialien

- ***FACHLICH KORREKT, DIDAKTISCH SINNVOLL UND PRAXISTAUGLICH***
  - **Funktionalität** und **Anpassungsfähigkeit**
  - Einsatz in **unterschiedlichen Lerngruppen** und **Niveaustufen**
  - **Förderung** verschiedener **Kompetenzen** und **Fertigkeiten**
  - **Binnendifferenzierung** und **Individualisierung**

# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Parallelsteckung der  
Hauptfächer Deutsch,  
Mathematik und Englisch  
in den drei Klassen  
an drei Tagen der Woche

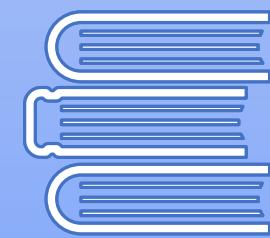
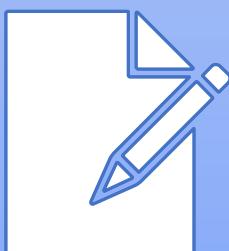


Montag		
5a	5b	5c
KL	KL	Nebenfach 1
D	E	Nebenfach 1
D	E	M
D	E	M
D	E	M
D	E	M

Klassenräume		
506	507-508	503

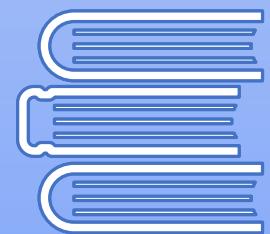
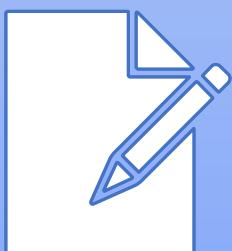
# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Mittwoch		
5a	5b	5c
Nebenfach 1	Nebenfach 2	Nebenfach 2
Nebenfach 1	D	E
M	D	E
M	D	E
M	D	E
M	D	E
506	507-508	503



# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Freitag		
5a	5b	5c
Nebenfach 2	Nebenfach 1	KL
E	Nebenfach 1	D
E	M	D
E	M	D
E	M	D
506	507-508	503



# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Montag		
5a	5b	5c
KL	KL	Neben-fach 1
D	E	Neben-fach 1
D	E	M
D	E	M
D	E	M
D	E	M

Klassenräume

506	507-508	503
-----	---------	-----

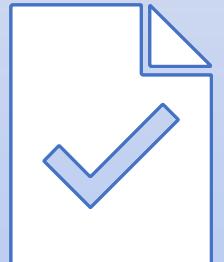
Mittwoch		
5a	5b	5c
Neben-fach 1	Neben-fach 2	Neben-fach 2
Neben-fach 1	D	E
M	D	E
M	D	E
M	D	E
M	D	E

506	507-508	503
-----	---------	-----

Freitag		
5a	5b	5c
Neben-fach 2	Neben-fach 1	KL
E	Neben-fach 1	D
E	M	D
E	M	D
E	M	D

506	507-508	503
-----	---------	-----

# Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis



- ***SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER PLANEN IHRE LERNPHASEN EIGENSTÄNDIG***
  - Arbeit mit **analogen** und **digitalen Materialien** (z. B. iPads, interaktive Lern-Apps; KI)
  - Feste **Inputslots** der Lehrkräfte mit Vorlesungscharakter
  - Wahl zwischen **Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit**
  - Regelmäßige **Reflexion** des eigenen **Lernfortschritts**

# Leistungsmessung und Prüfungsformate

- **Vergleichsarbeiten** am Ende einer Unterrichtseinheit (ggf. zu verschiedenen, individuell gewählten Zeitpunkten)
- Ergänzung durch **alternative Prüfungsformate** (Gespräche, Kolloquien etc.)



# Motivation und Achtsamkeit

- **STÄRKUNG DER INTRINSISCHEN MOTIVATION**
  - Bewusster Umgang mit Lernzeit und Lernumgebung
  - Schülerinnen und Schüler können sich frei bewegen und **eigenständig Schwerpunkte** setzen
  - Förderung von Konzentration und Selbstwahrnehmung
  - Unterstützung durch Beratung und Feedbackgespräche



# Räume und Lernumgebung

- **NUTZUNG VERSCHIEDENER LERNRÄUME JE NACH ARBEITSPHASE**

- Rückzugsräume für Förderung, Forderung und individuelles Lernen
- Flexible Raumgestaltung für kooperative Arbeitsformen
- Förderung einer ruhigen und wertschätzenden Lernatmosphäre



# Beratung und Begleitung

- **REGELMÄSSIGE AUSTAUSCH- UND BERATUNGSGESPRÄCHE**

- Unterstützung bei Lernorganisation und Zielsetzung
- Begleitung bei individuellen Herausforderungen
- Stärkung der Selbstreflexion und Eigenverantwortung
- **Lernentwicklungsgespräche und -portfolio**



# Weiterentwicklung des Konzepts

- ***KONTINUIERLICHE EVALUATION UND ANPASSUNG***
  - Austausch mit anderen Schulen und Hospitationen
  - Einbindung von Feedback aus Unterricht und Schulgemeinschaft
  - Nachhaltige Weiterentwicklung der Lernkultur
  - Ausweitung des Konzepts auf höhere Jahrgangsstufen



# SelMA am Wolfgang-Ernst-Gymnasium



- ***VERBINDUNG VON BEWÄHRTER BILDUNGSTRADITION UND MODERNER PÄDAGOGIK***
  - Individuelle Förderung in einem leistungsorientierten Umfeld
  - Starke Schulgemeinschaft und verantwortungsbewusstes Lernen
  - Zukunftsorientierte Bildung mit Herz und Haltung

# Vielen Dank für Ihr Interesse

***Wir freuen uns auf den  
Austausch mit Ihnen!***