



Wolfgang-Ernst-Gymnasium
Selbstständige Schule

WOLFGANG-ERNST-GYMNASIUM
BÜDINGEN

SeIMA

FEBRUAR 2026

OLIVER EISSING & DR. ANN KIMES

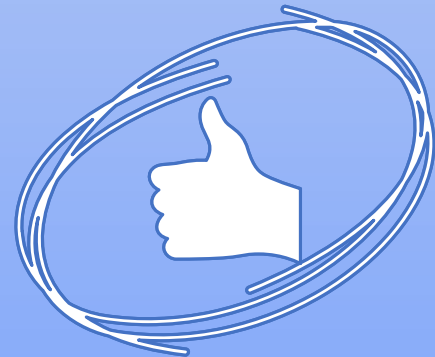
Was bedeutet SelMA?

- *Selbstgesteuertes*
- *Lernen (mit)*
- *Motivation (und)*
- *Achtsamkeit*



Was bedeutet SelMA?

- **Verantwortung** für den eigenen Lernprozess
- Förderung **individueller Lernwege**
- Stärkung **sozialer, emotionaler** und **(über)fachlicher Kompetenzen**



Unsere pädagogische Leitidee

- ***LERNEN ALS AKTIVER, BEWUSSTER
UND REFLEKTIERTER PROZESS***
 - Verbindung von **fachlichem Lernen** und **Persönlichkeitsentwicklung**
 - Vorbereitung auf **schulische, berufliche** und **gesellschaftliche Herausforderungen**



Struktur des SelMA-Konzepts

- *ARBEIT IN FESTEN FACHTEAMS (DEUTSCH, ENGLISCH, MATHEMATIK)*
 - Zentrale Materialsammlung, **Kompetenzorientierung** und **Qualitätsstandards**
 - Enge **Kooperation** der eingesetzten Lehrkräfte
 - Regelmäßige **Reflexions-** und **Feedbackrunden**



Fachteams – Zusammenarbeit für Qualität

- *SYSTEMATISCHER FACHLICHER
AUSTAUSCH IM KOLLEGIUM*
 - Gemeinsame **Entwicklung, Erprobung** und **Überarbeitung** von Unterrichtsmaterialien
 - Abstimmung von **Lernzielen, Kompetenzen** und fachlichen **Schwerpunkten**
 - Sicherung **einheitlicher Qualitätsstandards** im Unterricht



Qualitätsverständnis bei Lernmaterialien

- *FACHLICH KORREKT, DIDAKTISCH SINNVOLL
UND PRAXISTAUGLICH*
 - **Funktionalität** und **Anpassungsfähigkeit**
 - Einsatz in **unterschiedlichen Lerngruppen**
und **Niveaustufen**
 - **Förderung** verschiedener **Kompetenzen**
und **Fertigkeiten**
 - **Binnendifferenzierung** und
Individualisierung

Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Parallelsteckung der
Hauptfächer Deutsch,
Mathematik und Englisch
in den drei Klassen
an drei Tagen der Woche

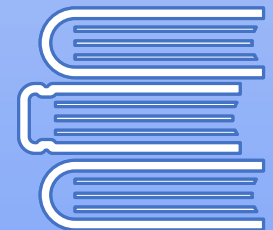


Montag		
5a	5b	5c
KL	KL	Nebenfach 1
D	E	Nebenfach 1
D	E	M
D	E	M
D	E	M
D	E	M

Klassenräume		
506	507-508	503

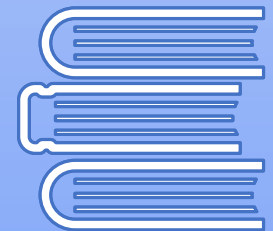
Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Mittwoch		
5a	5b	5c
Nebenfach 1	Nebenfach 2	Nebenfach 2
Nebenfach 1	D	E
M	D	E
M	D	E
M	D	E
M	D	E
506	507-508	503



Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Freitag		
5a	5b	5c
Nebenfach 2	Nebenfach 1	KL
E	Nebenfach 1	D
E	M	D
E	M	D
E	M	D
E	M	D
506	507-508	503



Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis

Montag		
5a	5b	5c
KL	KL	Neben- fach 1
D	E	Neben- fach 1
D	E	M
D	E	M
D	E	M
D	E	M

Klassenräume

506	507-508	503
-----	---------	-----

Mittwoch		
5a	5b	5c
Neben- fach 1	Neben- fach 2	Neben- fach 2
Neben- fach 1	D	E
M	D	E
M	D	E
M	D	E
M	D	E

506	507-508	503
-----	---------	-----

Freitag		
5a	5b	5c
Neben- fach 2	Neben- fach 1	KL
E	Neben- fach 1	D
E	M	D
E	M	D
E	M	D
E	M	D

506	507-508	503
-----	---------	-----

Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis



- ***SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER PLANEN IHRE LERNPHASEN EIGENSTÄNDIG***
 - Arbeit mit **analogen** und **digitalen Materialien** (z. B. iPads, interaktive Lern-Apps; KI)
 - Feste **Inputslosts** der Lehrkräfte mit Vorlesungscharakter
 - Wahl zwischen **Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit**
 - Regelmäßige **Reflexion** des eigenen **Lernfortschritts**

Leistungsmessung und Prüfungsformate

- **Vergleichsarbeiten** am Ende einer Unterrichtseinheit (ggf. zu verschiedenen, individuell gewählten Zeitpunkten)
- Ergänzung durch **alternative Prüfungsformate** (Gespräche, Kolloquien etc.)



Motivation und Achtsamkeit

- ***STÄRKUNG DER INTRINSISCHEN MOTIVATION***

- Bewusster Umgang mit Lernzeit und Lernumgebung
- Schülerinnen und Schüler können sich frei bewegen und **eigenständig Schwerpunkte** setzen
- Förderung von Konzentration und Selbstwahrnehmung
- Unterstützung durch Beratung und Feedbackgespräche



Räume und Lernumgebung

- ***NUTZUNG VERSCHIEDENER LERNRÄUME JE NACH ARBEITSPHASE***
 - Rückzugsräume für Förderung, Forderung und individuelles Lernen
 - Flexible Raumgestaltung für kooperative Arbeitsformen
 - Förderung einer ruhigen und wertschätzenden Lernatmosphäre



Beratung und Begleitung

- **REGELMÄSSIGE AUSTAUSCH- UND BERATUNGSGESPRÄCHE**
 - Unterstützung bei Lernorganisation und Zielsetzung
 - Begleitung bei individuellen Herausforderungen
 - Stärkung der Selbstreflexion und Eigenverantwortung
 - **Lernentwicklungsgespräche** und -portfolio



Weiterentwicklung des Konzepts

- ***KONTINUIERLICHE EVALUATION UND ANPASSUNG***
 - Austausch mit anderen Schulen und Hospitationen
 - Einbindung von Feedback aus Unterricht und Schulgemeinschaft
 - Nachhaltige Weiterentwicklung der Lernkultur
 - Ausweitung des Konzepts auf höhere Jahrgangsstufen



SelMA am Wolfgang-Ernst-Gymnasium



- ***VERBINDUNG VON BEWÄHRTER BILDUNGSTRADITION UND MODERNER PÄDAGOGIK***
 - Individuelle Förderung in einem leistungsorientierten Umfeld
 - Starke Schulgemeinschaft und verantwortungsbewusstes Lernen
 - Zukunftsorientierte Bildung mit Herz und Haltung

Vielen Dank für Ihr Interesse

***Wir freuen uns auf den
Austausch mit Ihnen!***