

Ankommen am Wolfgang-Ernst-Gymnasium

Informationen für Eltern



Liebe Eltern,

wir freuen uns über Ihr Interesse an unserer Schule und hoffen, Ihnen mit dieser Broschüre Antworten auf die wichtigsten Fragen zur Wahl der weiterführenden Schule für Ihr Kind zu geben.

Weitere Informationen finden Sie auf der Internetseite unserer Schule unter:

› www.wolfgang-ernst-gymnasium.de



Mittelpunkt unseres Handelns ist
Unterricht. Um dessen Qualität
arbeiten am Wolfgang-Ernst-Gymnasium
und Schulleitung gemeinsam an
und Schulentwicklung auf dem
Erkenntnisse der Lernforschung

st der
zu sichern,
mnasium Lehrkräfte
n der Unterrichts-
aktuellen Stand der
J.

Gute Gründe

Gute Gründe, sich für das WEG zu entscheiden

› Rahmenbedingungen

Das Wolfgang-Ernst-Gymnasium ist eine Schule mit über 400jähriger Geschichte. Die über 1.000 Schülerinnen und Schüler werden von ca. 80 Lehrkräften bis zur Stufe 10 in Klassen bzw. in Oberstufenkursen unterrichtet. Die durchschnittliche Klassengröße liegt derzeit bei 27 Schülerinnen und Schülern.

› Selbstständige Schule

Das WEG ist seit 2012 Selbstständige Schule, d.h. wir arbeiten nach einem eigenen, auf unsere Schulgemeinde zugeschnittenen Konzept, das wir fortlaufend überarbeiten und anpassen.

› Schulentwicklung

In den Stufe 5 und 6 liegt ein besonderer Fokus auf dem *sozialen Lernen* und dem *digitalen Lernen*. Deshalb üben die Klassen im wöchentlichen Wechsel je zwei Stunden das Arbeiten mit dem Schulportal und beschäftigen sich mit Fragen des guten Miteinanders.

Das WEG ist *BikeSchool*. Auf bislang 14 schuleigenen Rädern können die Schülerinnen und Schüler sowohl im Wahlunterricht als auch im Ganztagsangebot ihre Geschicklichkeit auf Mountainbikes verbessern als auch Notwendiges zur Pflege und Reparatur der Räder erlernen.

Außerdem bieten wir *Schwimmunterricht* für die Stufe 5 an.

Das Fahrtenkonzept enthält z.B. eine verpflichtende Klassenfahrt nach Berlin in Stufe 10. Im letzten Schuljahr haben nun Tutorgruppen die Möglichkeit einer fachbezogenen Studienfahrt.

Seit 2022/23 sind wir in der Stufe 4 der Kulturschule aufgenommen worden. Außerdem sind wir seit 2020 zertifizierte MINT-freundliche Schule.

Unter dem Titel *Soziale Verantwortung* vereinen sich verschiedene Initiativen, die nicht nur das soziale

Engagement der Schülerinnen und Schüler weiter fördern, sondern sich auch intensiv mit den Themen Umweltschutz und Nachhaltigkeit beschäftigen. So entstand hier bereits ein vom Schulträger unterstütztes Begrünungskonzept sowie konkrete Ideen für eine „saubere Schule“ (von Müllvermeidung über Mülltrennung zu Säuberungsaktionen).

Im Arbeitskreis *Innovation* diskutieren Lehrkräfte und Eltern, an welchen Stellen das WEG neue Wege gehen kann und entwickeln pädagogische Ideen dazu.

› **Unterrichtsentwicklung**

In den Fachkonferenzen werden stetig die schuleigenen Lehr- und Lernpläne weiterentwickelt, damit unsere Schülerinnen und Schüler in einem zeitgemäßen Unterricht die Kompetenzen für den gymnasialen Abschluss erlangen. Inhaltlich bieten wir Schwerpunkte in allen Fachbereichen.

› **Unterrichtsqualität**

Seit Einführung des Landesabiturs liegen die Abiturergebnisse am WEG immer über dem Landesdurchschnitt. Der Wert dieser Noten zeigt sich in den Studienerfolgen unserer Abiturientinnen und Abiturienten, die uns rückmelden,

dass sie unsere Schule tatsächlich studierfähig verlassen.

› **Ganztagsschule**

Das WEG ist Ganztagschule und bietet neben einem offenen Betreuungsangebot vor und nach dem Unterricht ein umfangreiches Angebot an Kursen und AGs (s. S. 13).

› **Beratungsangebote**

Für (fast) alle Lebensbereiche stehen unseren Schülerinnen und Schülern für ihre Sorgen und Nöte passende Angebote zur Verfügung (z. B. Schulsozialarbeit, Mediationsteam, Schulseelsorge, Streitschlichterkurse, Klassenleiterstunden bis zur Stufe 7).

Gemeinsam mit den Eltern gest
für unsere Schülerinnen und Sch
problemlosen Übergang von der
zum WEG, eine erfolgreiche Sch
welche Möglichkeiten der eigene
punktsetzung bietet und eine gu
Studium und Arbeitswelt durch

alten wir
hüler einen
Grundschule
nullaufbahn,
en Gestaltung und Schwer-
ute Vorbereitung auf
die Ausbildung am WEG.

Gemeinsam
erfolgreich

Ankommen am WEG

- › **Um den Übergang von der Grundschule zu erleichtern und unseren jüngsten Schülerinnen und Schülern ein gutes Ankommen am WEG zu ermöglichen, arbeiten alle in den Jahrgangsstufen 5 und 6 Beteiligten Hand in Hand.**

Die Grundlage für eine erfolgreiche weitere Schullaufbahn schaffen wir insbesondere durch folgende Maßnahmen:

- › **Zusammenarbeit mit den Grundschulen**
Die Kolleginnen und Kollegen der Grundschulen unterstützen uns bei der Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die neuen Klassen. Im ersten Halbjahr der Stufe 5 treffen sich die Hauptfach-Lehrkräfte der

Grundschulen mit den WEG-Lehrkräften, um sich über einzelne Schülerinnen und Schüler auszutauschen und zu beraten.

- › **Arbeiten im Team**

Die Lehrkräfte der Stufen 5 und 6 arbeiten in Teams:

die Jahrgangsteams der Klassenlehrerinnen und -lehrer eines Jahrganges, die Fachlehrkräfte eines Jahrganges und die Klassenteams, d.h. Lehrkräfte einer Klasse. Durch den intensiven Austausch werden Standards geschaffen. Diese reichen von einheitlichen Regeln, über die Vergleichbarkeit des Unterrichts und der Ergebnisse bis zur Zusammenarbeit mit den Eltern.

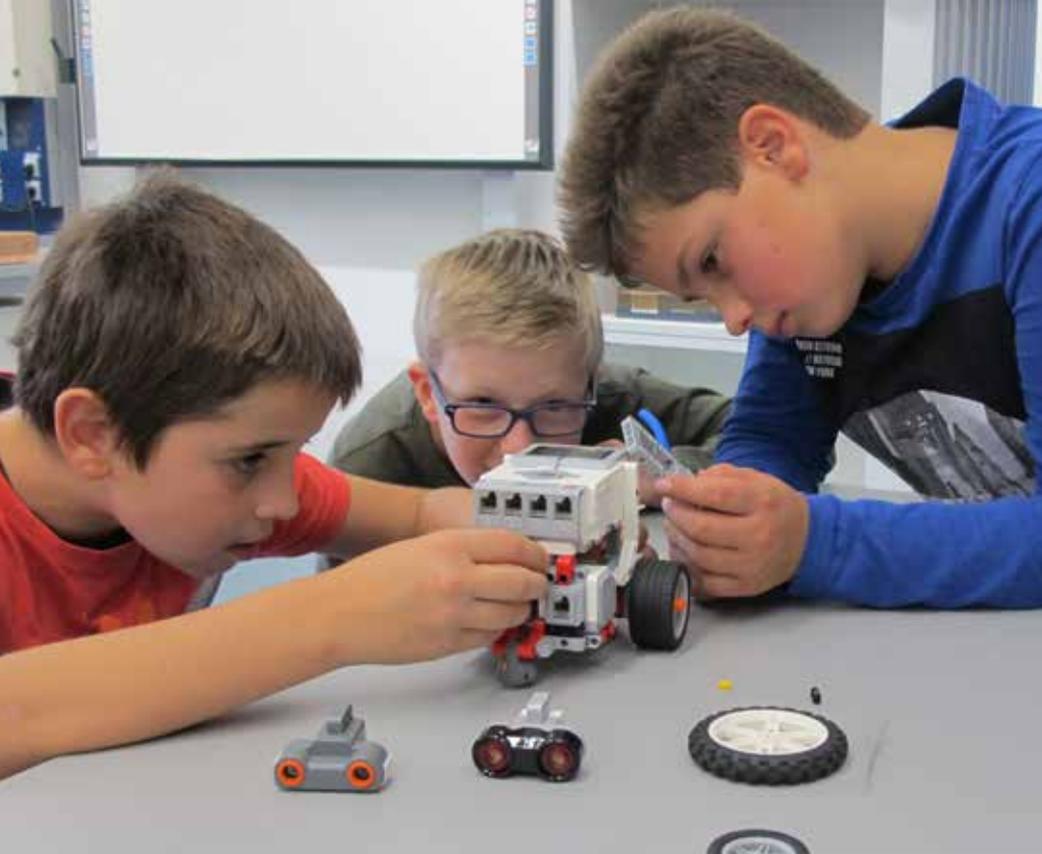
- › **Willkommen-am-WEG Nachmittag**

Bereits zwei Wochen vor den Sommerferien laden wir alle künftigen Fünftklässler und ihre Eltern zu uns ein. Während die Eltern Informationen zum neuen Schuljahr und der neuen Schule erhalten, lernen die Kinder ihre neuen Klassenkameradinnen und -kameraden, ihre Klassenlehrerin bzw. ihren Klassenlehrer sowie ihre Patinnen und Paten kennen.

- › **Zusammenhalt und Patenschaft**

Alle Klassen der 5 und 6 sind in einem eigenen Gebäudetrakt in der Nähe der Cafeteria und der Ganztagsräume untergebracht. Schülerinnen und Schüler der Oberstufe übernehmen Patenschaften und stehen diesen Klassen als Ansprechpartner und Mitgestalter von Veranstaltungen (Ausflug, Lesenacht, Sportfest, u. ä.) zur Seite.





› Individuelle Förderangebote

- Früh eingesetzte Diagnoseverfahren helfen z.B. Lese-, Rechtschreib- oder Rechenschwierigkeiten zu erkennen und ermöglichen eine gezielte Förderung.
- Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen werden betreut und bei der Auswahl passender Förderangebote unterstützt.

› Medienerziehung

Im Rahmen unseres Medienerziehungskonzeptes nehmen Schülerinnen und Schüler an Kursen zum sicheren Umgang mit Standard-Computerprogrammen teil. Darüber hinaus erwerben die Schülerinnen und Schüler Schritt für Schritt eine höhere Kompetenz im Umgang mit dem Medium Computer und lernen Chancen und

Risiken des Internets und der Sozialen Netzwerke kennen.

› Musikunterricht

In den Stufen 5 und 6 wird verstärkt gemeinsam musiziert. Durch zeitgleichen Musikunterricht in den Klassen finden verschiedene Schwerpunktgruppen parallel statt (s.a. Schwerpunkt Musik).

› Ganztagsangebot (GTA)

Das Ganztagsangebot des WEG bietet ein Fülle von kostenfreien Lern-, Bildungs- und Betreuungsangeboten:

- Frühbetreuung/offene Betreuung: tägl. 7:00-8:00 Uhr und 12:30-15:45 Uhr in speziellen Räumen (die auch ohne Anmeldung genutzt werden kann);
- Betreuungsmöglichkeit bei der selbstständigen bzw. angeleiteten Erledigung von Hausaufgaben

(auch mit Elternrückmeldung);

- halbjährige Förderkurse in den Hauptfächern;
- insgesamt 30 – 40 Kurse, darunter zahlreiche Kreativkurse aus den Bereichen Naturwissenschaften und Technik, Sprachen, Kunst, Theater und Musik, Sport und Bewegung oder zum sozialen Lernen.

› Bücherturm

Die Schulbibliothek heißt bei uns Bücherturm und bietet allen Schülerinnen und Schülern täglich Raum zum Lesen, Recherchieren und Arbeiten.

› Cafeteria

Die Cafeteria bietet Speisen und Getränke sowie ein warmes Mittagessen (auch vegetarisch) zu günstigen Preisen.

› Gesundheit liegt uns am Herzen.

Das naturnahe Schulgelände und gemeinschaftliche Aktionen zum Natur- und Klimaschutz in unserer Umgebung bieten eine nachhaltige Grundlage hierfür.

Dem körperlichen, geistigen und seelischen Wohlbefinden unserer Schüler:innen widmen wir uns allseitig und insbesondere mit folgenden Themenschwerpunkten:

- Ernährung & Konsum
- Bewegung & Wahrnehmung
- Sucht- & Gewaltprävention
- Verkehr & Mobilität

Für das geistige und seelische Wohlbefinden unserer Schüler:innen existiert ein stabiles Netzwerk aus Schulseelsorge, Schulsozialarbeit und Mediation.

› Unterrichtsorganisation

Der Unterricht findet vorwiegend in Doppelstunden statt, um bei wenigen Fächern am Tag geeignete Zeitrahmen für pädagogische Konzepte zu erhalten und den Hausaufgabenumfang sowie das Taschengewicht zu vermindern. So bleibt mehr Zeit für Freizeitaktivitäten außerhalb oder innerhalb (GTA) der Schule.



› Fremdsprachen

Unsere Schülerinnen und Schüler haben bei den Fremdsprachen die Wahl:

Stufe	Sprachenfolge E	Sprachenfolge F
5	Englisch	Französisch ¹ / Englisch-Kurs (Angebot)
6		Englisch-Kurs (Angebot)
7	Französisch / Latein	Englisch
9	Spanisch / Russisch	

¹ bei ausreichend Anmeldungen



Schullaufbahn mit individuellen Schwerpunkten

- › Neben den im Konzept des WEG festgelegten Schwerpunkten in den verschiedenen Jahrgangsstufen können die Schülerinnen und Schüler zusätzliche, eigene Schwerpunkte entwickeln.

Stufe	Std/Woche	WEG-Schwerpunkte	Eigene Unterrichtsschwerpunkte	Zusätzliche Möglichkeiten
5 / 6	30	Digitales Lernen (Schulportal)	Bläserkurs (2-stündig und individ. Instrumentalunterricht) Chorkurs (2-stündig)	z.B. – Big Challenge-Englisch-Wettbewerb (ab Stufe 5) – mathematische und naturwissenschaftliche Wettbewerbe (<i>Känguru</i> , <i>Mathématiques sans Frontières</i> , <i>Explore Science</i> ...) – Augen auf – Rassismus schläft nicht (ab Stufe 8) – Schulsanitätsdienst – Wendepunkt – OVAG-Literaturwettbewerb, – Klassenprojekte ...
7	28	Digitales Lernen	Schwerpunkt Musik	
8	30	Experimentalunterricht in Chemie und Physik (2-stündig), Klassenfahrt mit sportlichem Schwerpunkt (Schulsikikus)	Schwerpunkt Musik	
9	32	Betriebspraktikum	Wahlunterricht: 3. Fremdsprache: Spanisch/ Russisch (3-stündig) oder Angebote aus den Bereichen Sport, Naturwissenschaft, Technik, Musik, Darstellendes Spiel (je 2-stündig)	
10	33	Möglichkeit der Teilnahme an Schüleraustauschen (s. S. 16)		

Vorbereitung auf Studium und Arbeitswelt – unsere Oberstufe

› Vielfältiges Kursangebot

Neben einem großen Angebot an Leistungskursen, das auch die Fächer Wirtschaft, Erdkunde, Chemie, Physik, Kunst oder Musik einschließt, bieten wir eine große Auswahl an Grundkursen.

› Landesabitur

Der Unterricht ist so gestaltet, dass unsere Schülerinnen und Schüler die geltenden Standards des Landesabiturs erreichen und gute Ergebnisse erzielen, die stets über dem Landesdurchschnitt liegen und ihnen ein erfolgreiches Studium ermöglichen.

› Berufs- und Studienwahlberatung

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern vielfältige Angebote zur Berufs- und Studienwahl in Zusammenarbeit mit Unternehmen und Universitäten sowie dem Rotary Club Bidingen.

› Sprachdiplome

In den Fremdsprachen können das DELF-Diplom in Französisch und das Cambridge Certificate in Englisch erworben werden.

› Schüleraustausch

Für die Erweiterung des Horizonts organisieren wir Schüleraustauschprogramme mit Schulen in Bidingens Partnerstädten:

- Loudéac, Frankreich
- Sebes, Rumänien
- Tinley Park, USA

sowie mit einer Schule in Russland.





Zusammenarbeit mit den Eltern

Wir bauen bei »unseren Eltern« auf das behutsame Begleiten Ihrer Kinder und den guten Kontakt zu deren Lehrkräften sowie die Zusammenarbeit bei den pädagogischen Elternabenden. Darüber hinaus erhoffen wir uns die aktive Teilnahme möglichst vieler an der Gestaltung unseres Schullebens und laden Sie ein, als Eltern einer WEG-

Schülerin oder eines WEG-Schülers einen sehr wichtigen Teil zum Gelingen der Erziehung und Bildung an unserer Schule beizutragen.

› **Ein paar Gelegenheiten dazu bieten beispielsweise:**

– die Mitgliedschaft in der Fördergemeinschaft,

– die Schulkonferenz,
– der Schulelternbeirat,
– der Klassenelternbeirat,
– die Mitarbeit im Wendepunkt,
– die Mitarbeit im Bücherturm



Unser Selbstverständnis als Gymnasium

› **Fördern und Fordern**

Um gut ausgebildete Abiturientinnen und Abiturienten entlassen zu können, werden diese auf dem Weg zum Abitur nicht nur gefördert, sondern auch gefordert, d.h. gute Noten bekommt niemand geschenkt! Die Leistungen, die unsere Schülerinnen und Schüler erbringen müssen, setzen jedoch keinen IQ im Genie-Bereich voraus, sondern lediglich die Gymnasialempfehlung ihrer Grundschule. Jedes Kind, dem eine Gymnasialeignung bescheinigt wird, kann erfahrungsgemäß an unserer Schule erfolgreich arbeiten und seine Schullaufbahn nach persönlichen Schwerpunkten gestalten. Dies schließt die Wahl der ersten

Fremdsprache ausdrücklich mit ein. Unser Anspruch, studierfähige Abiturientinnen und Abiturienten auszubilden, besteht unabhängig von der Dauer der Schulzeit.

› **Lebensraum WEG**

Der Unterricht am Nachmittag wird vorsichtig und altersangemessen dosiert. Es bleibt somit ausreichend Zeit für Familie, Freunde und Hobbys. Bei unserem Ganztagsangebot handelt es sich um ein Angebot, keine Verpflichtung. Es bietet Raum, über den Unterricht hinaus gemeinsamen Interessen nachzugehen und sich aktiv am Schulleben zu beteiligen, sei es im Chor, im Orchester, einer Sportmannschaft, der Mitarbeit

in den sozialen Projekten oder durch die Teilnahme an Wettbewerben.

Viele unserer Schülerinnen und Schüler nutzen das Angebot, um mit ihren Freundinnen und Freunden aus dem sehr großen Einzugsbereich unserer Schule ihre Freizeit gemeinsam in den Räumen des WEG zu gestalten.

Das große Angebot unterstützt nicht zuletzt auch die Eltern, die sich z.B. nicht selbst um die Hausaufgabenkontrolle bei ihren Kindern kümmern können bzw. ihre Kinder am Nachmittag gut betreut wissen möchten.



hören unsere
Mütter mit ihren
Kindern als 1. Fremdsprache
Instrument erlernen

In aller Kürze

Warum bieten wir Französisch als 1. Fremdsprache an?

› Gute Gründe für Französisch

Englisch wird als 1. Fremdsprache nirgends in Frage gestellt. Es gibt aber auch gute Gründe für Französisch:

- Französisch ist nach Englisch die meist gelernte Fremdsprache in Europa.
- Frankreich ist Deutschlands direkter Nachbar und wichtigster Handelspartner! Das gilt für die Politik, die Wirtschaft und die Kultur.

› Ideales Alter

Mit 10-11 Jahren sind die Kinder in einem lernpsychologisch besonders günstigen Alter, um mit einer Fremdsprache zu beginnen:

- Sie hören und imitieren die fremden Laute des Französischen spielerisch und erwerben so eine gute Aussprache.
- Das frühe und somit längere Einüben trägt zur Festigung der Sprache bei.
- Beginnen die Schülerinnen und Schüler in Klasse 5, werden ihnen die Strukturen der Sprache behutsam beigebracht, so dass in den Jahren der Pubertät das

Französische auf weniger Lernwiderstände trifft.

- Durch die ständige Berührung mit der englischen Sprache im Alltag und die zusätzliche Möglichkeit des „Frischhalteurses“ in den Stufen 5 und 6 ist die Erreichung des erforderlichen Niveaus für die Oberstufe mit Englisch als 2. Fremdsprache kein Problem.

› Weiterführende Informationen

Einfach den QR-Code scannen



› francoesisch.wolfgang-ernst-gymnasium.de





Was bedeutet der Schwerpunkt Musik in den Stufen 5 und 6?

Mit der Anmeldung ans WEG legen Eltern und Kinder fest, ob Musik für die ersten beiden Jahre als Schwerpunkt gewählt wird: Wir bieten hierfür einen Chorkurs (2-stündig) und einen Bläserkurs (2-stündig und individueller Instrumentalunterricht) an.

› Chorkurs

Hier wird die Freude am Musizieren durch die gemeinsame Erarbeitung altersgemäßer Chorliteratur geweckt und gefördert. Im Musikunterricht des Chorkurses liegt der Schwerpunkt auf der Förderung der stimmlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Zusätzlich zum gemeinsa-

men Singen erhalten die Kinder eine Ausbildung im Bereich Stimmbildung, Sprache und Artikulation. Außerdem erwerben und vertiefen die Kinder ihre Fähigkeiten an Rhythmusinstrumenten und Melodieinstrumenten zur einfachen Liedbegleitung.

› Bläserkurs

Über zwei Schuljahre werden Blasinstrumente oder Schlagzeuge neu erlernt. Hierfür erhalten die Schülerinnen und Schüler zusätzlichen Instrumentalunterricht pro Woche durch eine Lehrkraft der Musik- und Kunstschule Büdingen. Aufgrund der Kosten für die Instrumentenleihe und den Instru-

mentalunterricht ist eine verbindliche Anmeldung (möglichst bei Schulanmeldung) erforderlich.

› Keine Auswirkung auf Sprachenwahl!

Da der reguläre Musikunterricht zeitgleich erfolgt, werden die Schülerinnen und Schüler der Stufen 5 und 6 weder in der Wahl der ersten, noch der zweiten Fremdsprache eingeschränkt.

› Weiterführende Informationen

Einfach den QR-Code scannen:



› musik.wolfgang-ernst-gymnasium.de

Liebe Eltern,
Wir hoffen, wir konnten Ihnen einen
hilfreichen Überblick geben und
auf unsere Schule wecken. Wer
möchten, können Sie uns gerne
Die jeweiligen Ansprechpartner
finden Sie auf der folgenden Seite

Kontakt

inen

Ihre Neugier
in Sie mehr wissen
ansprechen.
und Kontaktdaten
e.

Ihr Weg zu Uns

> **Anschrift**

Wolfgang-Ernst-Gymnasium
Wilhelm-Lückert-Straße 4
63654 Büdingen

> **Kontaktdaten**

Telefon: 06042 3601
Fax: 06042 1288
E-Mail: poststelle@webue.buedingen.schulverwaltung.hessen.de

> **Internetpräsenz**

www.wolfgang-ernst-gymnasium.de

Ansprechpartner



> **Oliver Eissing**

Schulleiter



> **Joachim Kanthak**

stv. Schulleiter



> **Sebastian Köhler**

Fachbereichsleiter I
(Sprachen, musische Fächer)



> **Jochen Becker**

Fachbereichsleiter II
(Gesellschaftswissenschaften)



> **Dr. Jörg Prohaska**

Fachbereichsleiter III
(Naturwissenschaften)



> **Susanne Wolf-Weiler**

Studienleiterin
(Leitung der Oberstufe)

Tag der offenen Tür

Einen persönlichen Eindruck können Sie sich verschaffen, wenn Sie uns an unserem Tag der offenen Tür besuchen!

- › **Informationen zum Tag der offenen Tür finden Sie auf unserer Internetseite:**
www.wolfgang-ernst-gymnasium.de



