

Kompetenzraster für SPANISCH im zweiten Lernjahr, 3. Fremdsprache

Inhaltsfelder		Ich und die Anderen	Ich und die Gesellschaft	Ich und die Welt
Kompetenzen				
Kommunikative Kompetenzen	Hör- / Hör-Sehverstehen Ich kann...	einfache Hörtexte und kurze Filmausschnitte detailliert verstehen; textspezifische Merkmale erkennen; einfache Lückentexte ergänzen		
	Leseverstehen Ich kann...	Reiseberichte /Blogs Texte über Probleme bei der Nutzung digitaler Medien verstehend global und selektiv lesen	einfache Sachtexte verstehend lesen und Fragen dazu beantworten	Textinhalte: Madrid, Galizien, Mexiko / Handynutzung
		mit Vokabelhilfen Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu den oben genannten Themenbereichen verstehen		
	Sprechen Ich kann ...	Dialoge erstellen und in Gruppen üben und vorspielen z.B. zum Thema: Aussehen und Kleidung von mir und Anderen meine Stadt vorstellen meine Region vorstellen mein Land/mein Reiseziel vorstellen erzählen, was ich erlebt habe (Reiseerlebnisse) Erstaunen ausdrücken wiedergeben, was andere sagen	Lebensmittel einkaufen und nach dem Preis fragen über das Wetter sprechen nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben – zu Fuß und mit der Metro (in Madrid) oder anderen öffentlichen Verkehrsmitteln Dinge miteinander vergleichen jemanden auffordern, etwas nicht zu tun	Sehenswürdigkeiten von Madrid, Galizien, Mexiko in einem Vortrag vorstellen eine Diskussion zum Thema Handy- Internetnutzung (oder anderen Themen) führen

Kompetenzraster für SPANISCH im zweiten Lernjahr, 3. Fremdsprache

		<p>sagen, was jemand gerade tut</p> <p>erzählen, was früher war</p> <p>sagen, was mir/jemandem wichtig ist</p> <p>Gefühle und Wünsche ausdrücken</p> <p>meine Meinung zu etwas ausdrücken</p>	<p>jemanden beruhigen</p> <p>Vor- und Nachteile benennen</p> <p>jemanden höflich zu etwas auffordern</p> <p>Aufforderungen einer anderen Person wiedergeben</p>	
<p>Schreiben</p> <p>Ich kann...</p>		einen Reiseblog verfassen	ein/e Austauschschüler/in über die eigene Region, das Land und die Stadt informieren (Werbeprospekt)	
	trotz des unterrichtlichen Schwerpunkts auf der gesprochenen Sprache alles, was ich kann, auch schriftlich wiedergeben.			
<p>Sprachmittelnd handeln</p> <p>Ich kann...</p>		einfache deutsche Texte zu den obengenannten Themen in der Zielsprache formulieren (z.B. einem spanischen Freund erklären); zwischen deutschen und spanischen Freunden in altersspezifischen Situationen sprachmittelnd handeln	unbekannte Wörter erschließen	
<p>Trans- kulturelle Kompetenz</p>	Ich kann Erkenntnisse aus allen drei Bereichen in Bezug setzen zu meinem eigenen Umfeld und meiner Kultur			

Kompetenzraster für SPANISCH im zweiten Lernjahr, 3. Fremdsprache

Sprachlernkompetenz	Lernstrategien / Lernorganisation bezüglich Grammatik, Wortschatz Rechtschreibung, Aussprache Ich kann...	unbekannte Wörter auf Spanisch umschreiben mit Merkhilfen arbeiten
	Umgang mit Texten Ich kann...	Texte gliedern und zusammenfassen Informationsrecherchen (im Internet) zielgerichtet durchführen, Quellen prüfen und angeben
	Präsentation und Medien Ich kann...	meine Ergebnisse mit Hilfe verschiedener Medien (Poster, PowerPoint) präsentieren und meine MitschülerInnen mit einbeziehen Regeln für digitale Kommunikation einhalten und eigene Mediennutzung reflektieren

Kompetenzraster für SPANISCH im zweiten Lernjahr, 3. Fremdsprache

Sprachliche Mittel als funktionaler Bestandteil der Kommunikation

<p>Grammatik Ich kann bilden/konjugieren, unterscheiden und verwenden...</p>	<p>Verben: conocer, decir, Verben mit Stammwechsel e→i, Tempus: estar+gerundio, pretérito indefinido, pretérito imperfecto Modus: bejahter und verneinter Imperativ, Subjuntivo Adverbien auf -mente</p> <p>Pronomen: Demonstrativbegleiter und -pronomen, direkte Objektpronomen, Relativpronomen "lo que", Possessivpronomen, angehängtes Pronomen beim Imperativ, Infinitiv und gerundio Begleiter: mucho/poco, todo, otro, aquel,</p> <p>Zahlen: Jahreszahlen, Zahlen über 1000 Komparativ der Adjektive und Adverbien Doppelte Verneinung</p>
<p>Gesprächsroutinen Ich kann...</p>	<p>mich in Dialogen und Diskussionen (inhaltlich auf obige Inhalte bezogen) spontan äußern und auf meinen Redepartner Bezug nehmen sowie meine Meinung äußern und begründen</p>