

Fachcurriculum Russisch Stufe 10

Thematischer Schwerpunkt	Kompetenz	Unterrichtsschwerpunkt	Grammatische Strukturen, Sprachmittel	Methoden/Hinweise
Über seine Familie und den Alltag erzählen	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen über Familie und Haustiere lesen und verstehen. • über Familienmitglieder sprechen. • über Haustiere sprechen. • einen Familienstammbaum anfertigen. • meinen Tagesablauf beschreiben. • Zeitangaben machen. • sagen, mit wem ich telefoniere und wem ich helfe. • eine E-Mail über einfache alltägliche Situationen schreiben. 	Sprechen Schreiben Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld Familie, Schulsachen, Haustiere • Possessivpronomen 1./2. Person Singular Nominativ • Besitzangaben mit У меня есть / нет... • Dativ und Genitiv Singular der Substantive • Präpositionen к / у / для • Genitiv, Dativ und Akkusativ der Personalpronomen • Grundzahlen 11-69 • Erweiterte Altersangaben • Uhrzeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Dreiteilung der russischen Namen • Sprachspiele zu Gegenständen im Schulranzen • Vertiefung von Vokabellernmethoden anhand der Wortfelder Familie / Schulsachen / Haustiere • Entwurf eines Stammbaums und mündliche Vorstellung der Familienmitglieder • Erweiterung von Telefongesprächen • Spielerisches Einüben der Zahlen, bzw. Schiffeversenken, Bingo • E-Mail mit Eigenpräsentation an Austauschpartner/in

Über Freizeitaktivitäten und Mode sprechen	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen zu Freunden und Freizeit verstehen. • Dialoge unter Freunden zum Freizeitverhalten lesen und verstehen. • über meine Freizeitaktivitäten berichten. • eine E-Mail über Freunde und Freizeitaktivitäten schreiben. • Kleidung beschreiben. 	Hören Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld Hobbys, Kleidung und Farben • Instrumental Singular der Substantive • Präposition с • Reflexive Verben • играть в / на • Adjektive: Nominativ, Genitiv, Präpositiv Singular & Nominativ Plural (hart) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildgestützte Kurzpräsentation zu Hobbys der Schüler • „Modenschau“ zum Thema Kleidung/Farben • Erweiterung von Alltagsszenen (evtl. in Vorbereitung auf den Schüleraustausch) • Kugellager
Sich in einer Stadt orientieren	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • Einkaufsgespräche führen. • nach dem Weg fragen und ihn beschreiben. • einfache Aussagen zu Städten und Sehenswürdigkeiten verstehen. • über Sehenswürdigkeiten / eine Stadt / Verkehrsmittel sprechen • einen Flyer über meinen Heimatort erstellen. 	Hören Sprechen Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld Stadt / Transportmittel • Verben der Fortbewegung • Verneinung von есть • Demonstrativpronomen этот im Nominativ/Genitiv/ Präpositiv Singular & Nominativ Plural 	<ul style="list-style-type: none"> • Landeskunde: Moskau und seine Sehenswürdigkeiten; Währung Rubel; russische Volkslieder • Stadt- und Metroplan lesen; Suchspiel • Spielszenen: Souvenirs kaufen; Wegbeschreibungen • Strategien zur Wortumschreibung • Bildgestützte Präsentation seines Heimatortes

Weitere Grundlagen des Unterrichts

- Am Ende jeder Unterrichtseinheit evaluieren die Schülerinnen und Schüler ihren Lernfortschritt anhand der Selbstkontrollmöglichkeiten im Arbeitsheft und im Schülerbuch.
- Da die kulturellen Besonderheiten Russlands im Unterricht stets thematisiert werden, kann dies in der Weihnachtszeit durch Backen/Kochen praktisch erlebbar gemacht werden, gegebenenfalls kursübergreifend mit Oberstufenschülern.
- Die Schüler können an einem Schüleraustausch mit einer russischen Schule teilnehmen und bereiten im Unterricht auf das Programm bezogene entsprechende Aktivitäten (E-Mail-Kontakt) vor. Zu diesem Zweck werden die Eigenpräsentation und Szenen aus dem Alltag der Jugendlichen im Unterricht verstärkt mündlich und schriftlich eingeübt.
- Am Ende des Schuljahrs nehmen alle Schüler am Bundescup „Spielend Russisch lernen“ verpflichtend teil.