**Fachcurriculum Russisch Stufe 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thematischer Schwerpunkt** | **Kompetenz** | **Unterrichts-schwerpunkt** | **Grammatische Strukturen, Sprachmittel** | **Methoden/Hinweise** |
| Sich begrüßen und vorstellen | Ich kann* jemanden begrüßen.
* nach dem Befinden fragen.
* ein einfaches Kontaktgespräch führen.
* mein Alter angeben und danach fragen.
* über Hobbys und Lieblingsgerichte sprechen.
* Städtenamen lesen / einen Stadtplan lesen / die russische Landkarte lesen.
* einfache Gespräche zwischen russischen Jugendlichen verstehen.
 | SprechenSchreibenLesen | * Das russische Alphabet
* Kак тебя зовут? Mеня зовут…
* Кто / что это?
* Zahlen von 1-10 mündlich
* Lang- und Kurzformen der russischen Vornamen
 | * + - Sorgfältige Schulung der Schreibung und der Aussprache, insbesondere der Betonung
		- Dialoge und kleine Szenen schreiben und vortragen
		- Landeskunde: Einführung der Russlandkarte
 |
| Sich mit Freunden zum Essen verabreden | Ich kann* Vor-, Vaters- und Familiennamen nennen.
* einfache Aussagen zur Person verstehen.
* Einladungen zu Aktivitäten verstehen.
* schriftliche Einladungen und E-Mails verstehen.
* etwas zu essen/trinken bestellen.
 | HörenSprechen | * + Vornamen und Vatersnamen
	+ Zahlen von 1-10 schriftlich
	+ Genus der Substantive, Nominativ Singular und Plural
	+ Personalpronomen
	+ Vokabular: Bestellen im Café/Restaurant
 | * + Erweiterung der thematischen Dialoge und Szenen anhand von Sprachmitteln
	+ Landeskunde: typische Speisen und Getränke —> Erstellung einer Collage zum Wortfeld
	+ Telefongespräche einüben
	+ Fortführung der sorgfältigen Ausspracheschulung sowie der Schreibung
 |
| Schulalltag | Ich kann* Besitzangaben machen.
* über Freizeitaktivitäten berichten.
* sagen, was ich (nicht) mag.
* Vorschläge machen, annehmen und ablehnen.
* über Termine sprechen.
* eine E-Mail über Freunde und Freizeitaktivitäten schreiben.
* Zeitangaben und Ortsangaben lesen und verstehen.
* über Tätigkeiten sprechen und danach fragen.
* einen Ort angeben.
* Telefonnummern austauschen.
* etwas bejahen/ verneinen.
 | HörenSprechenSchreiben | * Ordnungszahlen von 1-10
* Wortfelder Wochentage,

 Schule, Schulfächer* Akkusativ und Präpositiv

 Singular der Substantive,  Fragen Где? О ком / чём?* Präpositionen в/на/o
* Verneinung
* e- und u-Konjugation
 | * + Landeskunde: Gemeinsamkeiten und Unterschiede deutscher und russischer Schulen
	+ Dialoge und Telefongespräche zu Tätigkeiten entwerfen und präsentieren
	+ Interviews zu Vorlieben/Abneigungen
	+ E-Mails schreiben
	+ Eigenen Stundenplan/ Terminkalender schreiben und präsentieren, Unterschiede zwischen Deutschland und Russland thematisieren
 |

**Weitere Grundlagen des Unterrichts**

* Am Ende jeder Unterrichtseinheit evaluieren die Schülerinnen und Schüler ihren Lernfortschritt anhand der Selbstkontrollmöglichkeiten im Arbeitsheft.
* Da die kulturellen Besonderheiten Russlands im Unterricht stets thematisiert werden, kann dies in der Weihnachtszeit durch Backen/Kochen praktisch erlebbar gemacht werden, gegebenenfalls kursübergreifend mit Oberstufenschülern.
* Die Schüler können an einem Schüleraustausch mit einer russischen Schule teilnehmen und bereiten im Unterricht auf das Programm bezogene entsprechende Aktivitäten vor.
* Am Ende des Schuljahrs nehmen alle Schüler am Bundescup „Spielend Russisch lernen“ verpflichtend teil.