**Fachcurriculum Russisch Stufe 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thematischer Schwerpunkt** | **Kompetenz** | **Unterrichts-schwerpunkt** | **Grammatische Strukturen, Sprachmittel** | **Methoden/Hinweise** |
| Sich begrüßen und vorstellen | Ich kann   * jemanden begrüßen. * nach dem Befinden fragen. * ein einfaches Kontaktgespräch führen. * mein Alter angeben und danach fragen. * über Hobbys und Lieblingsgerichte sprechen. * Städtenamen lesen / einen Stadtplan lesen / die russische Landkarte lesen. * einfache Gespräche zwischen russischen Jugendlichen verstehen. | Sprechen  Schreiben  Lesen | * Das russische Alphabet * Kак тебя зовут? Mеня зовут… * Кто / что это? * Zahlen von 1-10 mündlich * Lang- und Kurzformen der russischen Vornamen | * + - Sorgfältige Schulung der Schreibung und der Aussprache, insbesondere der Betonung     - Dialoge und kleine Szenen schreiben und vortragen     - Landeskunde: Einführung der Russlandkarte |
| Sich mit Freunden zum Essen verabreden | Ich kann   * Vor-, Vaters- und Familiennamen nennen. * einfache Aussagen zur Person verstehen. * Einladungen zu Aktivitäten verstehen. * schriftliche Einladungen und E-Mails verstehen. * etwas zu essen/trinken bestellen. | Hören  Sprechen | * + Vornamen und Vatersnamen   + Zahlen von 1-10 schriftlich   + Genus der Substantive, Nominativ Singular und Plural   + Personalpronomen   + Vokabular: Bestellen im Café/Restaurant | * + Erweiterung der thematischen Dialoge und Szenen anhand von Sprachmitteln   + Landeskunde: typische Speisen und Getränke —> Erstellung einer Collage zum Wortfeld   + Telefongespräche einüben   + Fortführung der sorgfältigen Ausspracheschulung sowie der Schreibung |
| Schulalltag | Ich kann   * Besitzangaben machen. * über Freizeitaktivitäten berichten. * sagen, was ich (nicht) mag. * Vorschläge machen, annehmen und ablehnen. * über Termine sprechen. * eine E-Mail über Freunde und Freizeitaktivitäten schreiben. * Zeitangaben und Ortsangaben lesen und verstehen. * über Tätigkeiten sprechen und danach fragen. * einen Ort angeben. * Telefonnummern austauschen. * etwas bejahen/ verneinen. | Hören  Sprechen  Schreiben | * Ordnungszahlen von 1-10 * Wortfelder Wochentage,   Schule, Schulfächer   * Akkusativ und Präpositiv   Singular der Substantive,  Fragen Где? О ком / чём?   * Präpositionen в/на/o * Verneinung * e- und u-Konjugation | * + Landeskunde: Gemeinsamkeiten und Unterschiede deutscher und russischer Schulen   + Dialoge und Telefongespräche zu Tätigkeiten entwerfen und präsentieren   + Interviews zu Vorlieben/Abneigungen   + E-Mails schreiben   + Eigenen Stundenplan/ Terminkalender schreiben und präsentieren, Unterschiede zwischen Deutschland und Russland thematisieren |

**Weitere Grundlagen des Unterrichts**

* Am Ende jeder Unterrichtseinheit evaluieren die Schülerinnen und Schüler ihren Lernfortschritt anhand der Selbstkontrollmöglichkeiten im Arbeitsheft.
* Da die kulturellen Besonderheiten Russlands im Unterricht stets thematisiert werden, kann dies in der Weihnachtszeit durch Backen/Kochen praktisch erlebbar gemacht werden, gegebenenfalls kursübergreifend mit Oberstufenschülern.
* Die Schüler können an einem Schüleraustausch mit einer russischen Schule teilnehmen und bereiten im Unterricht auf das Programm bezogene entsprechende Aktivitäten vor.
* Am Ende des Schuljahrs nehmen alle Schüler am Bundescup „Spielend Russisch lernen“ verpflichtend teil.