

## Wolfgang-Ernst-Gymnasium Büdingen - Kompetenzraster für Russisch im zweiten Lernjahr

In diesen Bereichen arbeite ich →		Ich und die Anderen				Ich lerne andere Länder und ihre Bewohner kennen		
verschiedene Situationen		Familie	Freunde / Freizeit	Schule	Alltags-situationen	Partnerland Russland	Russische Jugendliche	Sprachregeln, die mir helfen (vgl. Anlage)
Teilkompetenzen								
So kann ich mich verständigen (Kommunikative Kompetenz)	Hör- / Hör-Schverstehen		Ich kann Aussagen zu Freunden und Freizeit verstehen.	Ich kann Arbeitsanweisungen verstehen.	Ich kann alltagsbezogene Aussagen verstehen.	Ich kann Aussagen zu Städten und Sehenswürdigkeiten verstehen.	Ich kann einfache Gespräche zwischen russischen Jugendlichen verstehen.	Grammatik Wortschatz Rechtschreibung
	Leseverstehen		Ich kann Dialoge unter Freunden zum Freizeitverhalten lesen und verstehen.	Ich kann Dialoge aus dem Schulalltag lesen und verstehen.	Ich kann einfache alltagsbezogene Dialoge und Texte lesen und verstehen.		Ich kann Emails und Ansichtskarten russischer Jugendlicher lesen und verstehen.	Aussprache und Betonung Gespräche in Alltagssituationen
	Sprechen	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Familienmitglieder sprechen</li> <li>• Vor-, Vaters- und Familiennamen nennen</li> </ul>	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Freizeitaktivitäten berichten</li> <li>• meinen Tagesablauf beschreiben</li> <li>• sagen mit wem ich telefoniere und wem ich helfe.</li> </ul>	Ich kann auf Arbeitsanweisungen mündlich und schriftlich reagieren.	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschläge machen, annehmen und ablehnen</li> <li>• genaue Zeitangaben machen</li> <li>• Kleidung beschreiben</li> <li>• Einkaufsgespräche führen</li> <li>• nach dem Weg fragen und ihn beschreiben.</li> </ul>	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Sehenswürdigkeiten sprechen</li> <li>• über eine Stadt sprechen</li> <li>• über Verkehrsmittel sprechen.</li> </ul>	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> <li>• mich vorstellen (Kurzpräsentation)</li> <li>• Alter angeben und erfragen</li> <li>• Besitzangaben machen</li> </ul>	
	Schreiben		Ich kann <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Email über Freunde und Freizeitaktivitäten schreiben</li> <li>• den Inhalt eines Comics zusammenfassen.</li> </ul>		Ich kann eine Email über einfache alltägliche Situationen schreiben.	Ich kann einen Flyer über meinen Heimatort erstellen.	Ich kann im Rahmen eines Austauschprojektes eine Brieffreundschaft fortführen.	
	Sprachmittelndes Handeln	Ich kann in einfachen Situationen bei deutsch-russischen Verständigungsproblemen helfen						

Sprachlernkompetenz	<p>Beim Lernen einer Fremdsprache hilft mir, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ich grundlegende Lern- und Arbeitstechniken des Vokabellernens sowie der Texterschließung und -bearbeitung selbstständig anwenden kann.</li> <li>- ich Bezüge zur Muttersprache und zu anderen Sprachen herstellen kann.</li> </ul>
Transkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kenne Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Russland und Deutschland.</li> </ul>

**Anlage sprachliche Mittel:**

<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundzahlen 11-69</li> <li>- Substantive nach den Grundzahlen 1-69</li> <li>- Substantive: grammatisches und natürliches Geschlecht</li> <li>- Substantive: belebt - unbelebt</li> <li>- Substantive im Singular (Genitiv, Dativ, Instrumental)</li> <li>- Präpositionen: <i>к, у, для, с</i></li> <li>- Personalpronomen (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ)</li> <li>- Possessivpronomen: 1. und 2. Person Singular (Nominativ)</li> <li>- Demonstrativpronomen <i>этом</i> im Singular (Nominativ, Genitiv, Präpositiv) und im Plural (Nominativ)</li> <li>- Adjektive im Singular (Nominativ, Genitiv, Präpositiv) und im Plural (Nominativ)</li> <li>- Verb <i>haben</i> und dessen Verneinung</li> <li>- Verb <i>израть в/на</i></li> <li>- Verben der Fortbewegung</li> <li>- Verben reflexiv</li> <li>- Uhrzeit</li> <li>- Intonation</li> </ul>
<b>Wortschatz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ca. 360 Wörter und Sprachmittel aus dem Grundwortschatz zur Bewältigung von Alltagssituationen</li> </ul>
<b>Rechtschreibung (Orthographie)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorgfältige Schulung und Bewusstmachung der Rechtschreibung</li> </ul>
<b>Aussprache und Intonation (Betonung)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrekte Artikulation der einzelnen Laute durch Hör- und Ausspracheschulung</li> </ul>
<b>Gesprächsroutinen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Häufig vorkommende Wendungen in Alltagssituationen</li> </ul>