

Kompetenzraster – Jahrgangsstufe 9: Die Frage nach Gott

Stand: 30.1.2014

Leitperspektiven Inhaltsfelder	<i>Eigene Erfahrungen und individuelle Religion in Auseinandersetzung mit der Frage nach Gott</i>	<i>Christliche Religion in Offenbarung, Überlieferungen und Traditionen</i>	<i>Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der kulturellen Vielfalt der Welt</i>
Mensch und Welt	Ich kann aufzeigen , wie Lebenserfahrungen als Wirken Gottes verstanden werden können. (WK,DK,KK)	Ich kann wahrnehmen und erläutern , dass Menschen in besonders leidvollen Lebenssituationen die Frage nach Gott neu stellen. (WK,DK)	Ich kann mit Gottesvorstellungen anderer Religionen respektvoll und verantwortungsbewusst umgehen . (WK,UK,KK)
Gott	Ich kann an Beispielen zeigen , dass und wie sich Menschen in unterschiedlichen Lebenssituationen in Worten der Klage, des Dankes und des Lobes an Gott wenden. (DK,KK)		Ich kann den christlichen Gott von modernen Götzen unterscheiden . (DK,UK)
Bibel	Ich kann eigene Erfahrungen und Gottesvorstellungen äußern . (WK,DK,UK,KK)	Ich kann an ausgewählten Bibelstellen des AT und NT über Gottesbilder als Ausdruck unterschiedlicher Glaubenserfahrungen ansatzweise Auskunft geben. (WK,DK,KK)	
Jesus Christus		Ich kann Reden und Handeln Jesu als Ausdruck (und Veranschaulichung) der Liebe Gottes deuten . (DK)	
Kirche			
Ethik			Ich kann erkennen und

			ansatzweise begründen , dass und wie ethisches Verhalten und diakonisches Engagement Ausdruck des Glaubens sein kann. (WK,DK)
Religionen		Ich kann im Vergleich mit den Gottesvorstellungen anderer Religionen das unterscheidend Christliche ansatzweise benennen . (DK,UK,KK)	Ich kann Gottesvorstellungen in Judentum und Islam ansatzweise beschreiben und mit ihrem eigenen Gottesbild vergleichen . (DK,UK,KK)

Abkürzungsverzeichnis:

Wahrnehmungskompetenz (WK), Deutungskompetenz (DK), Urteilskompetenz (UK), Kommunikationskompetenz (KK), Partizipationskompetenz (PK)

Kompetenzraster - Jahrgangsstufe 9: Die Botschaften vom Reich Gottes: Gleichnisse und Wundererzählungen

Stand: 11.06.2015

<p>Leitperspektiven</p> <p>Inhaltsfelder</p>	<p><i>Eigene Erfahrungen und individuelle Religion in Auseinandersetzung mit der Frage nach Gott</i></p>	<p><i>Christliche Religion in Offenbarung, Überlieferungen und Traditionen</i></p>	<p><i>Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der kulturellen Vielfalt der Welt</i></p>
<p>Mensch und Welt</p>	<p>Ich kann beschreiben, dass es Situationen im Alltag gibt, die mein persönliches Unverständnis hervorrufen und unzufrieden machen; ausgelöst werden sie durch Egoismus, Ungerechtigkeit, Unbarmherzigkeit. (WK, KK)</p> <hr/> <p>Ich kann meine Sehnsucht nach einer heileren Welt beschreiben (Glück, Erfüllung, ewiges Leben, Heilung). (WK, KK)</p>		
<p>Gott</p>		<p>Gleichnisse: Ich kann anhand der Gleichnisse Jesu erkennen und beschreiben, was das Reich Gottes ist. (WK, DK, KK)</p> <hr/> <p>Wunder: Ich kann anhand der Wunder Jesu erkennen und beschreiben, dass das Reich Gottes mit Jesus, dem Sohn Gottes, angebrochen ist. (WK, DK, KK)</p> <p>Ich kann beschreiben, wie die Wunder Jesu das Leben positiv verändert haben. (WK, DK, KK)</p>	

Bibel		<p>Gleichnisse: Ich kann den Inhalt verschiedener Gleichnisse benennen. (KK) Ich kann den Aufbau biblischer Gleichnisse (z.B.: Mt 13; Mt 20,1-13) erklären und sie gedanklich strukturiert und inhaltlich angemessen deuten. (KK, DK)</p> <hr/> <p>Wunder: Ich kann den Inhalt verschiedener Wundererzählungen benennen. (KK) Ich kann den Aufbau biblischer Wundererzählungen (Mt 13; Mt 9,27-31; Lk 10,37) erklären und sie gedanklich strukturiert und inhaltlich angemessen deuten. (KK, DK)</p>	<p>Ich kann die Situation Armer, Behinderter und kranker Menschen heute und vor 2000 Jahren beschreiben. (WK, DK, KK)</p>
Jesus Christus		<p>Ich kann erkennen und erläutern, dass Jesus mit Hilfe der Gleichnisse und durch seine Wunder uns das Reich Gottes verkünden und nahe bringen will und uns zum Handeln auffordert. (WK, DK, KK)</p>	<p>Ich kann an konkreten Beispielen benennen, wie ein Leben im Sinne Jesu in meinem Alltag aussehen sollte und ansatzweise danach handeln. (WK, DK, UK, KK, PK)</p>
Kirche			<p>Ich kann verschiedene Aktionen und Institutionen der Kirche benennen (z.B.: Misereor, Adveniat, Caritas, Behinderteneinrichtungen), die das Reich Gottes erfahrbar machen. (DK, KK)</p>
Ethik			<p>Ich kann verschiedene Aktionen</p>

			benennen (z.B.: Fair-Trade-Produkte, Entwicklungsprojekte, Eine-Welt-Läden), die das Reich Gottes erfahrbar machen. (DK, KK)
Religionen			

Abkürzungsverzeichnis:

Wahrnehmungskompetenz (WK), Deutungskompetenz (DK), Urteilskompetenz (UK), Kommunikationskompetenz (KK), Partizipationskompetenz (PK)

Kompetenzraster - Jahrgangsstufe 9: Arbeiten müssen - arbeiten dürfen

Stand: 11.06.2015

<i>Leitperspektiven</i>	<i>Eigene Erfahrungen und individuelle Religion in Auseinandersetzung mit der Frage nach Gott</i>	<i>Christliche Religion in Offenbarung, Überlieferungen und Traditionen</i>	<i>Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der kulturellen Vielfalt der Welt</i>
Inhaltsfelder			
Mensch und Welt	Ich kann beschreiben , dass Arbeit das Leben des Menschen in unterschiedlicher Weise prägt und als Last bzw. Pflicht oder auch Erfüllung empfunden werden kann. (WK, KK)		
Gott		Ich kann erläutern , dass der Mensch durch sein Wirken, insbesondere seine Arbeit in der Welt, Anteil an der Gestaltung der Welt hat und dass jeder Mensch diese Aufgabe verantwortungsvoll wahrnehmen sollte. (Schöpfungsauftrag: Gestaltung und Bewahrung (Gen 1,26ff und Gen 2,15). (WK, KK, DK)	
Bibel			
Jesus Christus			
Kirche		Ich kann erklären , dass der Einsatz für soziale	Ich kann erläutern , dass es angesichts der realen Ungleichheit der Lebensverhältnisse ein Gebot sozialer

		Gerechtigkeit (Einsatz für eine gerechte Wirtschaftsordnung und das Recht auf Arbeit) ureigene Aufgabe der Kirche ist und aus christlicher Sicht das Menschenrecht auf Arbeit unmittelbarer Ausdruck der Menschenwürde ist. (WK, DK, KK)	Gerechtigkeit ist, Ausgrenzungen zu überwinden und allen Menschen gleiche Chancen und gleichwertige Lebensbedingungen zu ermöglichen (Sozialwort der Kirchen). (KK) Ich kann die Prinzipien der katholischen Soziallehre, Personalität, Subsidiarität, Solidarität, Gemeinwohl benennen und erläutern . (KK)
Ethik	Ich kann erkennen : Auch sie können durch bewusstes und verantwortungsvolles Handeln zu einer positiven Gestaltung der Welt beitragen. (WK, PK)		Ich kann Organisationen (z.B. Misereor, Caritas, Brot für die Welt u.a.) und Persönlichkeiten (z.B. Adolph Kolping, Emmanuel v. Ketteler, Johann Hinrich Wichern), die sich für soziale Gerechtigkeit und das Menschenrecht auf Arbeit einsetzen, benennen und ihre Arbeit beschreiben . (WK, KK)
Religionen			

Abkürzungsverzeichnis:

Wahrnehmungskompetenz (WK), Deutungskompetenz (DK), Urteilskompetenz (UK), Kommunikationskompetenz (KK), Partizipationskompetenz (PK)

Kompetenzraster - Jahrgangsstufe 9: Zukunft gestalten - prophetisch handeln

Stand: 11.06.2015

<i>Leitperspektiven</i>	<i>Eigene Erfahrungen und individuelle Religion in Auseinandersetzung mit der Frage nach Gott</i>	<i>Christliche Religion in Offenbarung, Überlieferungen und Traditionen</i>	<i>Auseinandersetzung mit sich, den Mitmenschen und der kulturellen Vielfalt der Welt</i>
Mensch und Welt			Ich kann beschreiben , dass es Situationen im Alltag, in Politik und Gesellschaft gibt, die von Egoismus, sozialem Unrecht und Machtmissbrauch etc. bestimmt sind. (WK, KK)
Gott	Ich kann anhand von Bibeltexten erklären , dass Gott ein friedliches und gerechtes Miteinander der Menschen möchte. (WK, DK, KK)		
Bibel		Ich kann anhand biblischer Texte erklären , was "wahre" und "falsche Propheten" sind. (WK, DK, KK)	
Jesus Christus			
Kirche		Ich kann prophetisches Handeln in der Kirche an Beispielen aufzeigen . (WK, DK, KK)	Ich kann prophetisches Handeln kirchlicher Einrichtungen wie „Caritas“ und „Diakonie“, „Misereor“, „Brot für die Welt“ und religiös motivierter Persönlichkeiten beschreiben . (WK, DK, KK) Ich kann das Engagement ihrer Arbeit benennen und darstellen . (KK)
Ethik	Ich kann erkennen : Auch ich kann gesellschaftliche Missstände durch mein Handeln positiv verändern. (WK, PK)	Ich kann erklären , dass prophetisches Handeln wie z.B. prophetische Kritik, eine unerlässliche Antwort auf Missstände ist. (WK, KK)	Ich kann weltliche Organisationen und Persönlichkeiten, die sich für Mitmenschen einsetzen, benennen und ihre Arbeit beschreiben (z.B. Amnesty International, Friedensnobelpreisträger

			u.a.). (WK, KK) Ich kann beschreiben , dass durch Aufmerksamkeit auf die Lebensbedingungen der Menschen und auf die gesellschaftlichen Strukturen Gleichgültigkeit überwunden werden kann. (WK, KK)
Religionen			

Abkürzungsverzeichnis:

Wahrnehmungskompetenz (WK), Deutungskompetenz (DK), Urteilskompetenz (UK), Kommunikationskompetenz (KK), Partizipationskompetenz (PK)