

Fachcurriculum
Politik und Wirtschaft – Jahrgangsstufe 9
 9.1 Der Sozialstaat

<p style="text-align: center;">Systeme und Strukturen</p> <p style="text-align: center;">Der Blick aus Ganze und seine Teile</p>	<p style="text-align: center;">Prozesse und Handlungen</p> <p style="text-align: center;">Was geschieht? Wie wird gehandelt? Wie handle ich?</p>	<p style="text-align: center;">Akteure</p> <p style="text-align: center;">WER handelt wie und mit welcher Absicht?</p>
<p>Ich kann die Eckpfeiler unseres politischen Systems beschreiben (Demokratie, Rechtsstaatlichkeit, Gewaltenteilung, Grund- und Menschenrechte).</p> <p>Ich kann das Sozialstaatsgebot mit Hilfe des Grundgesetzes erklären.</p> <p>Ich kann die Prinzipien der Sozialpolitik, insbesondere das Versicherungs-, das Solidar-, das Versorgungs- und das Fürsorgeprinzip an jeweils einem konkreten Beispiel erläutern.</p> <p>Ich kann die Sozialversicherungen (AV, RV, KV, UV und PV) und deren Finanzierung beschreiben (eventl. Einsatz vom Brutto-Netto-Rechner).</p>	<p>Ich kann den Generationenvertrag erklären und überprüfen inwieweit dieser noch zeitgemäß ist.</p> <p>Die Probleme eines alternden Deutschlands kann ich beschreiben und mit dem Erhalt/ der Zukunft des sozialen Netzes in Verbindung bringen.</p> <p>Ich kann anhand eines Lohnzettels die zu zahlenden Steuern und Sozialversicherungsabgaben beschreiben.</p>	<p>Ich kann die unterschiedlichen Interessen der Bundesregierung, Bürger und Versicherungen an einem konkreten Beispiel skizzieren.</p>

9.2 Ökonomie und Arbeitswelt

Systeme und Strukturen Der Blick aus Ganze und seine Teile	Prozesse und Handlungen Was geschieht? Wie wird gehandelt? Wie handle ich?	Akteure WER handelt wie und mit welcher Absicht?
<p>Ich kann die Grundprinzipien der sozialen Marktwirtschaft beschreiben und die Wirksamkeit anhand eines Beispiels beurteilen.</p> <p>Ich kann anhand eines konkreten Beispiels das Unternehmen als wirtschaftlichen und sozialen Aktionsraum beschreiben (Leistungsprozess, Unternehmensziele, Organisation und Leitung).</p>	<p>Ich kann anhand der Entwicklung der deutschen Wirtschaft einen Konjunkturzyklus erklären. Relevante Konjunkturindikatoren kann ich aufzählen und deren Entwicklung in den verschiedenen Konjunkturphasen beschreiben.</p> <p>Ich bin in der Lage, mich für das Betriebspraktikum bei Unternehmen zu bewerben und kann meine Stärken und Schwächen einschätzen. Meine Erfahrungen aus dem Betriebspraktikum kann ich in einem Praktikumsordner zusammenfassen.</p> <p>Ich kann innerbetriebliche Entscheidungsstrukturen anhand eines Schaubilds (z. B. Mindmap) darstellen und am Beispiel meines Praktikumsbetriebs überprüfen.</p>	<p>Ich kann die Interessen der Arbeitnehmer und Arbeitgeber gegenüberstellen und einen Perspektivenwechsel vornehmen.</p> <p>Ich kann die Akteure (Haushalt, Staat, Unternehmen) und ihre Ziele in der Volkswirtschaft benennen.</p> <p>Die Beziehungen zwischen den Akteuren kann ich schematisch mit Geld- und Güterströmen als Wirtschaftskreislauf darstellen.</p> <p>Ich bin in der Lage aktuelle Wirtschaftsnachrichten auf mögliche Folgen in den wirtschaftlichen Beziehungen der Akteure mit Hilfe des Wirtschaftskreislaufes zu analysieren.</p>

9.3 Internationale Beziehungen

Systeme und Strukturen Der Blick aus Ganze und seine Teile	Prozesse und Handlungen Was geschieht? Wie wird gehandelt? Wie handle ich?	Akteure WER handelt wie und mit welcher Absicht?
<p>Ich kann die verschiedenen Aspekte der Globalisierung benennen und in einer MindMap darstellen.</p> <p>Ich kann die Stellung Deutschlands in der EU und im Welthandel darstellen.</p>	<p>Ich kann die Grundlagen weltwirtschaftlicher Arbeitsteilung erklären.</p>	<p>Ich kann den Begriff „Global Player“ erklären.</p> <p>Ich kann den Standort Deutschland im internationalen Wettbewerb darstellen und hinsichtlich seiner zukünftigen Chancen beurteilen.</p> <p>Ich kann an einem konkreten internationalen Konflikt die Interessen der beteiligten Akteure erläutern und bestimmte Lösungsmöglichkeiten auf ihre Wirksamkeit überprüfen.</p>