

Fachcurriculum Geschichte Stufe 9

Allgemeines:

Ich kann Motive und Begründungen einzelner Akteure/Gruppen aus Quellen herausarbeiten, wiedergeben und beurteilen.

Ich kann eigenes Vorwissen zum Thema in den Unterricht einbringen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Ich kann über Bedeutung des Themas für die Gegenwart und Zukunft diskutieren.

Fachübergreifendes Arbeiten mit PoWi oder Deutsch möglich, Fachtag zum Thema Nationalsozialismus oder DDR-Geschichte.

9 I	Kaiserreich und Erster Weltkrieg
Alltagskulturen und Gesellschaft Herrschaft Ideologie	<ul style="list-style-type: none">- Ich habe einen Überblick darüber, wie es zur Gründung des Deutschen Reiches kam („Zeitverlaufsvorstellung“).- Ich kann Merkmale der gesellschaftlichen Verhältnisse im Kaiserreich erklären und mit heutigen vergleichen.- Ich kann verschiedene Ursachen und Folgen des europäischen Imperialismus darstellen.- Ich kann die Ziele der Außenpolitik unter Wilhelm II. nennen.- Ich kann Ursachen und Anlass des 1. WK darstellen und aus verschiedenen Sichtweisen beurteilen.- Ich kann den Charakter des 1. WK beschreiben.- Ich kann die Bestimmungen des Versailler Vertrages nennen und beurteilen.
9 II	Weimarer Republik
Herrschaft Gesellschaft Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none">- Ich kann erklären, wie es zum Kriegsende kam.- Ich kann darstellen, wie aus dem Kaiserreich eine Republik wurde und den revolutionären Charakter der Ereignisse erläutern.- Ich kann Beispiele für innenpolitische Belastungen und Krisen nennen.- Ich kann die Grundzüge der Weimarer Demokratie darstellen und „Fortschritte“ aufzeigen.- Ich kann die Ziele der Außenpolitik nennen.

9 III	Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg
Herrschaft Ideologie Eigenes und Fremdes	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann erklären, wie es zum Aufstieg der Nationalsozialisten und der NS-Diktatur kam. - Ich kann das NS-Weltbild erläutern, beurteilen und bewerten. - Ich kann den Verlauf der Judenverfolgung darstellen, beurteilen und bewerten. - Ich kann die Ziele der NS-Außenpolitik und einige Maßnahmen nennen. - Ich kann Beispiele für Widerstand im Nationalsozialismus darstellen. <p>Ich kann die Gleichschaltung der Gesellschaft erläutern.</p>
Herrschaft Ideologie Eigenes und Fremdes	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann die Besatzungspolitik der NS beschreiben. - Ich kann den Begriff „Vernichtungskrieg“ erklären. - Ich kann anhand von Beispielen Lebensläufe von Opfern darstellen - Ich kann die Zustände in einem Konzentrationslager in Ansätzen (rückblickend) beschreiben. - Ich kann das Verhalten der Täter ansatzweise beurteilen und bewerten. - Ich bin mir der Bedeutung des Themas für die Gegenwart bewusst.
9 IV	Nachkriegsgeschichte (Kalter Krieg und die Welt nach 1990)
Herrschaft Alltagskulturen Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann die weltpolitischen Grundsätze und Ziele der SU und der USA nennen. - Ich kann den Alltag im Nachkriegsdeutschland beschreiben. - Ich kann die Unterschiede der Besatzungspolitik in den Westzonen und der SBZ erklären. - Ich kann Maßnahmen der Entnazifizierung nennen und beurteilen. - Ich kann erklären, wie es zur Gründung der beiden deutschen Staaten kam. - Ich kann wesentliche Unterschiede der politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Verhältnisse in den beiden dt. Staaten erläutern. - Ich kann die außenpolitischen Ziele Adenauers nennen. - Ich kann an Beispielen den Lebensalltag im geteilten Deutschland darstellen. - Ich habe einen Überblick über Konfrontationen im Ost-West-Konflikt. - Ich kann beispielhaft Phasen der Entspannung beschreiben und die Rolle der Politik Willy Brandts erklären. - Ich kann Gründe für das Scheitern der DDR nennen. - Ich kann erklären, wie es zum Mauerfall und der Wiedervereinigung kam.