

# Kompetenzraster für Englisch im neunten Lernjahr, 1. Fremdsprache

Inhaltsfelder		Ich und die Anderen	Ich und die Gesellschaft	Ich und die Welt
Kompetenzen				
<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Hör- / Hör-Sehverstehen</b>  Ich kann...	... eine Statistik verstehen ... eine politische Rede verstehen ... der Handlung eines Filmes, einer Radio- oder Fernsehsendung folgen und diese verstehen ... Mitteilungen (öffentliche Durchsagen, Ankündigungen) und Werbeanzeigen verstehen ... einer Diskussion folgen und den Teilnehmern verschiedene Standpunkte zuordnen ... ein Gedicht verstehen		
	<b>Leseverstehen</b>  Ich kann...	... eine Statistik, einen Bericht, einen behördlichen Text verstehen ... ein Firmenprofil (Websites) verstehen ... Informationen aus Anzeigetafeln entnehmen (Schwarzes Brett, Programminformationen etc.) und Werbeanzeigen verstehen ... eine Buch-oder eine Filmkritik verstehen ... ein Gedicht verstehen		
	<b>Sprechen</b>  Ich kann ...	... im englischsprachigen Ausland Kontakte knüpfen und Informationen erfragen ... mit meinen Freunden über meine Zukunftspläne sprechen ... eine Statistik auswerten ... ein Firmenprofil darlegen ... die aus fiktionalen und nichtfiktionalen Texten gewonnenen Informationen wiedergeben, zusammenfassen und Eindrücke an Andere weitergeben ... den Inhalt gehörter und visueller Mitteilungen (öffentliche Durchsagen, Ankündigungen; Anzeigetafeln, Werbeanzeigen) wiedergeben ... den Inhalt von Radio- und Fernsehsendungen wiedergeben ... den wesentlichen Inhalt einer Diskussion wiedergeben und an mich an Diskussionen aktiv beteiligen (Anwendung von Redemitteln) ... eine Buch- oder Filmkritik vortragen ... die wesentlichen Inhalte amtlicher Texte wiedergeben ... einen Bericht wiedergeben ... ein Gedicht vortragen ... ein Bild beschreiben und es mit anderen vergleichen ... an Diskussionen und Rollenspielen teilnehmen		

# Kompetenzraster für Englisch im neunten Lernjahr, 1. Fremdsprache

	<b>Schreiben</b>  Ich kann...	... eine Statistik auswerten ... fiktionale und nichtfiktionale Texte zusammenfassen und wiedergeben ... einen kurzen Beitrag für ein Online-Magazin verfassen ... an einem Internetforum teilnehmen ... einen Fragebogen ausfüllen ... eine Bewerbung verfassen (Anschreiben, Lebenslauf) ... mit meiner Gastfamilie im Ausland korrespondieren (formale und private Briefe) ... eine Buch- oder Filmkritik, ein Drehbuch für eine Filmszene, eine Erörterung schreiben ... einen Bericht schriftlich wiedergeben ... ein Gedicht schreiben ... ein Bild beschreiben und es mit anderen vergleichen
	<b>Sprachmittelnd Handeln</b>  Ich kann...	... zusammenhängende mündliche Äußerungen und Texte sinngemäß von der Zielsprache in die Ausgangssprache übertragen ... wesentliche Inhalte mündlicher und schriftlicher Äußerungen sinngemäß von der Ausgangssprache in die Zielsprache übertragen
<b>Trans- kulturelle Kompetenz</b>		... Australien: Gesellschaft und Geschichte (insbesondere Wissen über Ureinwohner), Sport, Natur, Kultur ... <i>GB and the World</i> ... Schulsystem GB und USA ... politische Strukturen GB und USA
<b>Sprachlern- kompetenz</b>	<b>Lernstrategien / Lernorganisation</b>	... Redemittel für o.g. Kompetenzen erwerben ( <i>summary, outline, discussion...</i> ) ... Notizen zum Text anlegen (Wiederholung) ... eine Mindmap anlegen (Wiederholung) ... eine einsprachige Grammatik benutzen ... ein- und zweisprachige Wörterbücher (inkl. Online-Lexika) und Thesauren benutzen ... zu einem Thema Material recherchieren und exzerpieren ... sich in Arbeitsgruppen organisieren
	<b>Umgang mit Texten</b>	... verschiedene Stilebenen in Texten erkennen und verwenden können ... komplexere Sachtexte global und detailliert erschließen können (Strategien: <i>scimming/ scanning</i> ) ... Texte unter Berücksichtigung formaler Kriterien wiedergeben und zusammenfassen können ( <i>outline, summarize, paraphrase...</i> ) ... fiktionale Texte analysieren (Ort, Zeit, Personen, Atmosphäre, Spannungsbogen, Handlungs- und Erzählstruktur) und interpretieren können ... selbst anspruchsvollere und komplexere Texte verfassen können
	<b>Präsentation und Medien</b>	... eine Präsentation halten (sprachliche und technische Realisation)

# Kompetenzraster für Englisch im neunten Lernjahr, 1. Fremdsprache

## Sprachliche Mittel als funktionaler Bestandteil der Kommunikation

<b>Grammatik</b>	Wiederholung: <ul style="list-style-type: none"><li>- Infinitivkonstruktionen</li><li>- Zeiten</li><li>- Gerundien</li><li>- Aktiv-/Passiv</li><li>- Partizipialkonstruktionen</li><li>- indirekte Rede</li><li>- Konditionalsätze</li><li>- Modalverben</li></ul> neu: <ul style="list-style-type: none"><li>- Infinitiv für Relativsätze</li><li>- phrasal verbs (Verb + Präposition)</li><li>- Kontrast Gerundium-Infinitiv</li><li>- Weitere Partizipialkonstruktionen</li><li>- englische Verben für deutsche Adverbien</li><li>- substantivierte Adjektive</li></ul>
<b>Gesprächsroutinen</b>	