

Wolfgang-Ernst-Gymnasium Büdingen - Kompetenzraster für Russisch im ersten Lernjahr

In diesen Bereichen arbeite ich →	Ich und die Anderen				Ich lerne andere Länder und ihre Bewohner kennen		
	verschiedene Situationen	Familie	Freunde / Freizeit	Schule	Alltags-situationen	Partnerland Russland	
Teilkompetenzen							
Hör- / Hör-Schverstehen	Ich kann einfache Aussagen über Familie und Haustiere lesen und verstehen.	Ich kann verstehen, was russischsprachige Jugendliche über ihre Freunde und Freizeit berichten.	Ich kann einfache Arbeitsanweisungen verstehen.	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • einfache Zeit- und Ortsangaben verstehen • eine Menu-Karte verstehen 	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • einen Stadtplan lesen • die russische Landkarte lesen 	Ich kann einfache Gespräche zwischen russischen Jugendlichen verstehen.	Grammatik Wortschatz Rechtschreibung
Leseverstehen			Ich kann einfache Arbeitsanweisungen und Lesetexte verstehen.	Ich kann einfache alltagsbezogene Dialoge lesen und verstehen.			
Sprechen	Ich kann Familienmitglieder nennen.	Ich kann über meine Hobbys und Lieblingsgerichte informieren/ mitteilen, was ich mag und was ich nicht mag.	Ich kann auf einfache Arbeitsanweisungen mündlich und schriftlich reagieren.	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • mich verabreden • über Tätigkeiten sprechen und danach fragen • etwas zu essen/trinken bestellen 	Ich kann Städtenamen schreiben.	Ich kann per Email mit russischen Schülern Kontakt aufnehmen und eine Brieffreundschaft beginnen.	
Schreiben	Ich kann einen Familienstammbaum anfertigen.			Ich kann über einfache alltägliche Situationen schreiben.			Ich kann in einfachen Situationen bei deutsch-russischen Verständigungsproblemen helfen.
Sprachmittelndes Handeln							

Sprachlernkompetenz	<p>Beim Lernen einer Fremdsprache hilft mir, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> - ich grundlegende Lern- und Arbeitstechniken des Vokabellernens sowie der Texterschließung und -bearbeitung selbstständig anwenden kann. - ich Bezüge zur Muttersprache und zu anderen Sprachen herstellen kann.
Transkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kenne Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Russland und Deutschland.

Anlage sprachliche Mittel:

Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> - Grundzahlen 1-10 - Ordnungszahlen 1-10 - Substantive: grammatisches und natürliches Geschlecht - Substantive Genus (Nominativ Sg./Pl., Akkusativ Sg., Präpositiv Sg.) - Präpositionen: в, на, о, у - Personalpronomen (Nominativ) - Verben der e-Konjugation, Verben der и-Konjugation - die Schreibregel nach г, к, х und Zischlaut - Ergänzungsfragen - Verneinung - Intonation - Aussprache и/ы
Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - ca. 330 Wörter und Sprachmittel aus dem Grundwortschatz zur Bewältigung von Alltagssituationen
Rechtschreibung (Orthographie)	<ul style="list-style-type: none"> - Sorgfältige Schulung und Bewusstmachung der Rechtschreibung
Aussprache und Intonation (Betonung)	<ul style="list-style-type: none"> - Korrekte Artikulation der einzelnen Laute durch Hör- und Ausspracheschulung
Gesprächsroutinen	<ul style="list-style-type: none"> - Häufig vorkommende Wendungen in Alltagssituationen