

Fachcurriculum Geschichte

Stufe 7 - I: Krise und Ende des Römischen Reiches

Allgemeine Kompetenzen:

Ich kann die verschiedenen Quellenarten (Bilder, Reliefs, Textquellen, Inschriften, Münzen, Statuen) zur Gewinnung von (zusätzlichen) Informationen nutzen.

Alltagskultur	- Ich kann wesentliche Unterschiede zwischen der christlichen Religion und dem Römischen Staatskult benennen.
Herrschaft und Gesellschaft	- Ich kann erklären, warum und wie sich das Christentum zur Staatsreligion entwickelte. - Ich weiß, wann und warum es zur Teilung des Römischen Reiches kam und zum Untergang Westroms kam. - Ich bin in der Lage zu erklären, warum das Christentum und die Christen in der Spätantike verfolgt wurden.
Bewältigung und Nutzung von Räumen	- Ich kann anhand einer Karte nachvollziehen und erklären, wie sich das Römische Imperium während der Kaiserzeit ausgedehnt hat. - Ich kann begründen, inwiefern die Ausdehnung des Römischen Imperiums problematisch war. - Ich kann Wanderungsbewegungen verschiedener Völker der Völkerwanderungszeit beispielhaft beschreiben.

Fachcurriculum Geschichte

Stufe 7 - II: Mittelalter

Allgemeine Kompetenzen:

Ich bin in der Lage, anhand von Bildern die Lebenswelten mittelalterlicher Menschen zu beschreiben.

Ich kann wesentliche Unterschiede aber auch Gemeinsamkeiten zu unsrer Lebenswelt benennen.

Ich kann beim Lesen schriftlicher Quellen ermitteln, welche Absichten ein Verfasser mit seinem Text verfolgt.

Wichtige Ereignisse und Veränderungen kann ich mithilfe von schematischen Übersichten darstellen.

Alltag (Land, Stadt, Burg und Kloster)	<ul style="list-style-type: none">- Ich kenne verschiedene Burgtypen und kann die wesentlichen Bestandteile (und Funktionen) der Burg benennen.- Ich kann...<ul style="list-style-type: none">- vom Leben auf einer Burg berichten.- die Einflüsse benennen, die das Leben der Bauern prägten.- erklären, welche Bedeutung die Klöster für Bildung und Wirtschaft hatten.- Ich weiß, an welchen Stellen und aus welchen Gründen Städte entstanden sind und die Zusammensetzung der städtischen Bevölkerung anhand eines Diagramms erklären.- Ich kann erklären, was eine Gilde und eine Zunft ist.
Herrschaft und Gesellschaft/ Konflikte	<ul style="list-style-type: none">- Ich kann (z.B. anhand der Karolinger) erklären, wie man zur Königswürde und zur Kaiserwürde gelangte.- Ich bin in der Lage zu erklären, wie ein mittelalterlicher Herrscher sein Reich verwaltet hat- Gegensätze/Konflikte zwischen Papst und Kaiser und Adel kann ich benennen und anhand von Beispielen erklären (z.B. Investiturstreit oder Goldene Bulle)- Ich kenne die drei Stände des Mittelalters und ihre Rechte und Pflichten.- Ich weiß, wie die Stadtbewohner sich im Laufe der Zeit immer mehr Mitbestimmung erkämpften.- Ich kenne wesentliche Ursachen und den groben Verlauf der Kreuzzüge.- Ich kann beurteilen, ob die Kreuzzüge ein politischer oder ein religiöser Konflikt waren.
Wirtschaft und Nutzung von Räumen	<ul style="list-style-type: none">- Ich kann anhand eines Schaubildes das System der Grundherrschaft erklären.- Ich weiß, welche Veränderungen in der Landwirtschaft (z.B. Dreifelderwirtschaft, Räderpflug, Rodung) stattfanden und welche Folgen diese Veränderungen hatten.