

Kompetenzraster Musik – WEG Jahrgangsstufe 6

	Musik hören	Musik machen	Musik transformieren	Musikkultur erschließen
Komponisten- portrait (Beliebige Wahl zweier Komponisten)	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann konzentriert ein Werk hören und meine Emotionen und Assoziationen in Worte fassen. - Ich kann Aussagen zu den musikalischen Parametern des Werkes treffen, indem ich sie fachgerecht benenne und beschreibe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann eine musikalische Aktion anforderungsgerecht anleiten. - Ich kann eine Stimme eines Mitspielsatzes instrumentengerecht rhythmisch und melodisch korrekt zu mindestens einem Werk musizieren. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Grundzüge der Biographie der Komponisten wiedergeben. - Ich kann Biographie und Musik in einen zeitgeschichtlichen Kontext einordnen.
Musiktheoretische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Aussagen zum Tempo, zur Taktart, zur Dynamik, zur Artikulation eines Werkes treffen, indem ich sie fachgerecht benenne und beschreibe. - Ich kann Dur- und Moll-Tonleitern hörend unterscheiden. - Ich kann beim Musikhören die Notation mitverfolgen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Melodien und Rhythmen auf Stabinstrumenten und Percussions-Instrumenten umsetzen. - Ich kann beim Musizieren auf meine Mitschüler/Anleiter hören und reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann eine Melodie/ einen Rhythmus hören, erkennen und im Notenbild oder als graphische Notation notieren. 	
Lieder/ Tänze aus verschiedenen Ländern	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kenne Lieder aus unterschiedlichen Ländern und kann meine eigenen Hörgewohnheiten reflektieren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Lieder aus unterschiedlichen Ländern singen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann eigene oder vorgegebene Bewegungsmuster zur Musik koordiniert ausführen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Lieder aus anderen Kulturkreisen tolerieren/respektieren sowie deren Funktion einordnen.
Formgestaltung in der Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann die Formverläufe hörend erkennen und benennen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Formmodelle durch Mitmusizieren/Singen praktisch umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Formmodelle in Bewegung umsetzen oder graphisch darstellen. 	
Geschichten /Bilder in der Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann erzählende Musik hören und meine bildliche Assoziationen benennen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Bilder oder Geschichten mit musikalischen Gestaltungsmitteln darstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann meine bildlichen Vorstellungen zur Musik in Bildern oder in einer Geschichte darstellen. 	