

Wolfgang-Ernst-Gymnasium Bidingen - Kompetenzraster für Französisch im ersten Lernjahr, 2. Fremdsprache (Klasse 6)

Leitziel:

Diskursfähigkeit - Sprachfertigkeit

	Inhaltsfelder →	Ich und die Anderen			Ich und die Gesellschaft		Ich und die Welt		
	Konkreter Lebensbezug Teilkompetenzen	Familie	Freunde	Freizeit	Schule	Alltagssituationen	Partnerland	Andere Jugendliche	Sprachliche Mittel (vgl. Anlage)
Kommunikative Kompetenzen	Hör- / Hör-Sehverstehen		Ich kann Einladungen zu Aktivitäten verstehen.		Ich kann Arbeitsanweisungen verstehen.	Ich kann Zeitangaben (Monat, Tag, Uhrzeit) verstehen.	Ich kann Wegbeschreibungen verstehen.	Ich kann einfache Gespräche zwischen französischen Jugendlichen verstehen.	Grammatik Wortschatz
	Leseverstehen		Ich kann schriftliche Einladungen und E-Mails verstehen		Ich kann einfache Arbeitsanweisungen und Lesetexte verstehen.		Ich kann einen französischen Stundenplan verstehen.		Orthographie Aussprache und Intonation
	Sprechen	Ich kann mich und meine Familie vorstellen.	Ich kann mich mit Freunden verabreden.	Ich kann über meine Freizeitaktivitäten berichten.	Ich kann meine Schule und meinen Stundenplan vorstellen.	Ich kann... - einkaufen. - telefonieren. - nach einem Ort fragen - Zeitangaben machen und erfragen	Ich kann französische Jugendliche und Erwachsene richtig anreden.	Ich kann an einfachen Gesprächen mit französischen Jugendlichen teilnehmen	Gesprächsroutinen in Alltagssituationen
	Schreiben		Ich kann eine E-Mail/einen Brief, eine Einladung verfassen.			Ich kann Dialoge zu Alltagssituationen verfassen.			
	Sprachmittelnd Handeln	Ich kann in alltäglichen Situationen im Gespräch vermitteln.							

Sprachlern- kompetenz	Ich verfüge über grundlegende Methoden des Fremdsprachenerwerbs: - Ich kann grundlegende Lern- und Arbeitstechniken des Vokabellernens sowie der Texterschließung und –bearbeitung selbstständig anwenden. - Ich kann Bezüge zur Muttersprache und zu anderen Sprachen herstellen.
Transkulturelle Kompetenz	- Ich kann grundlegende kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich wahrnehmen.

Anlage sprachliche Mittel:

Grammatik	- Artikel - Regelmäßige Verben auf –er, -ir und –dre und einige unregelmäßige Verben im <i>présent</i> und <i>futur composé</i> - Fragewörter - Possessivbegleiter - Zahlen 1-100 - Imperativ - Verneinungen - Mengenangaben - Einfache Adjektive - Präpositionen/Ortsangaben
Wortschatz	- ca. 650 Wörter und Sprachmittel aus dem Grundwortschatz zur Bewältigung von Alltagssituationen.
Rechtschreibung (Orthographie)	- Sorgfältige Schulung und Bewusstmachung der Rechtschreibung (<i>accents</i>)
Aussprache und Intonation	- Korrekte Artikulation der einzelnen Laute durch Hör- und Ausspracheschulung (<i>liaisons</i>, Nasale)
Gesprächsroutinen	- Häufig vorkommende Wendungen in Alltagssituationen