

Name: _____

Sexualität des Menschen	Vögel oder Fische	Amphibien oder Reptilien	Allgemeines
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ich kann mich sachgerecht und themenbezogen zu Aspekten der menschlichen Sexualität (Geschlechtsmerkmale, körperliche Veränderungen in der Pubertät, Zeugung, Schwangerschaft, Geburt) äußern. ➤ Ich kann Maßnahmen zur Erhaltung meiner eigenen Gesundheit (Empfängnisverhütung, AIDS-Prävention) benennen und bewerten. ➤ Ich kann mündige Entscheidungen bzgl. meiner sexuellen Selbstbestimmung treffen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ich kann Organe von ausgesuchten Wirbeltierklassen (Vögel oder Fische) erkennen, benennen und ihre Funktion beschreiben. ➤ Ich kann charakteristische Entwicklungsprozesse ausgewählter Wirbeltierklassen (Vögel oder Fische) beschreiben. ➤ Ich kann Anpassungen von Vögeln oder Fischen an verschiedene Lebensräume oder -umstände beschreiben und deuten. ➤ Ich kann die Entstehung der Artenvielfalt am Beispiel ausgewählter Wirbeltierklassen (Vögel oder Fische) darstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ich kann Organe von ausgesuchten Wirbeltierklassen (Amphibien oder Reptilien) erkennen, benennen und ihre Funktion beschreiben. ➤ Ich kann charakteristische Entwicklungsprozesse ausgewählter Wirbeltierklassen (Amphibien oder Reptilien) beschreiben. ➤ Ich kann Anpassungen von Amphibien oder Reptilien an verschiedene Lebensräume oder -umstände beschreiben und deuten. ➤ Ich kann die Entstehung der Artenvielfalt am Beispiel ausgewählter Wirbeltierklassen (Amphibien oder Reptilien) darstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ich kenne und respektiere die Regeln zum Verhalten im Fachraum. ➤ Ich kenne die 5-Schritt-Lesestrategie (oder eine andere) und wende sie an, um Sachtexte zu verstehen. ➤ Ich kann in einer lesbaren Handschrift schreiben. ➤ Ich kenne die Kriterien eines gut geführten Biologiehefters und wende sie an. ➤ Ich kann anderen konzentriert zuhören und nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe. ➤ Ich kann deutlich sprechen. ➤ Ich kann meine Meinung zu einem bestimmten Thema vertreten und begründen. ➤ Ich kenne die Gesprächsregeln in unserer Klassengemeinschaft und kann diese anwenden.