

Kompetenzraster Musik – WEG Jgst. 5/6

	Musik hören	Musik machen	Musik transformieren	Musikkultur erschließen
Komponisten- portrait	Ich kann konzentriert ein Werk hören und meine Emotionen und Assoziationen dazu in Worte fassen.	Ich kann eine Stimme eines Werkes rhythmisch und melodisch korrekt musizieren.		Ich kann Ausschnitte der Biographie von Komponisten wiedergeben.
Musiktheoretische Grundlagen	Ich kann Aussagen zu musikalischen Parametern (Tempo, Taktart, Dynamik ...) eines Werkes treffen, indem ich sie fachgerecht benenne und beschreibe.	Ich kann Intervalle und Tonleitern musizieren.	Ich kann eine Melodie/ einen Rhythmus hören, erkennen und im Notenbild oder graphisch notieren.	
Instrument und Klangentstehung	Ich kann verschiedene Instrumente am Klang erkennen und fachgerecht benennen.	Ich kann kurze Melodien und Rhythmen musizieren.		Ich kann die Instrumente einer Instrumentenfamilie zuordnen und die Art und Weise der Tonerzeugung erläutern. Ich kann die Besetzung verschiedener Ensembles benennen.
Lieder	Ich kann beim Musizieren auf die Mitmusiker hören und mich anpassen. Ich kenne Lieder aus unterschiedlichen Ländern und kann meine eigenen Hörgewohnheiten reflektieren.	Ich kann einfache Lieder aus unterschiedlichen Ländern musizieren. Ich kann meine Stimme auch in mehrstimmigen Werken korrekt wiedergeben.	Ich kann eigene Melodien/ Rhythmen erfinden/ improvisieren/ gestalten. Ich kann eigene oder vorgegebene Bewegungsmuster zur Musik koordiniert ausführen.	
Geschichten/Bilder in der Musik	Ich kann erzählende Musik hören und meine bildlichen Assoziationen benennen.	Ich kann Bilder oder Geschichten mit musikalischen Gestaltungsmitteln darstellen (z.B. Mitwirkung in einem Musical).	Ich kann meine Vorstellungen zur Musik in Bildern oder in einer Geschichte darstellen	
Auftritte und Konzerte	Ich kann anderen Musizierenden ruhig und konzentriert zuhören.	Ich kann meine erarbeiteten Werke vor Publikum präsentieren.		Ich kann mich bei Konzerten angemessen verhalten und die Musikdarbietungen wertschätzen und respektieren