

Wolfgang-Ernst-Gymnasium Büdingen - Kompetenzraster für Englisch im zweiten Lernjahr, 1. Fremdsprache (Klasse 6, G9)

Das kann ich in Englisch schon verstehen und ausdrücken

	In diesen Bereichen arbeite ich →	Ich und die Anderen					Ich lerne andere Länder und ihre Bewohner kennen	
	verschiedene Situationen	Familie	Freunde	Freizeit	Schule	Alltagssituationen	Zielland Großbritannien	Sprachregeln, die mir helfen (vgl. Anlage)
	Teilkompetenzen							
So kann ich mich verständigen (Kommunikative Kompetenz)	Hör- / Hör-Sehverstehen		Ich kann verstehen, was englische Jugendliche in ihren Ferien gemacht haben		Ich kann verstehen, was englische Jugendliche im Unterricht machen.	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> verstehen, wie das Wetter wird. eine Wegbeschreibung verstehen. verstehen, wie englische Feste ablaufen 	Ich kann verstehen, wie das Leben auf einer Farm abläuft. Ich kann Berichte über historische Begebenheiten verstehen.	Grammatik Wortschatz Rechtschreibung Aussprache und Betonung
	Leseverstehen		Ich kann verstehen, was englischsprachige Jugendliche berichten oder worüber sie sprechen. Ich kann verstehen, was bei einem Ausflug / einer Klassenfahrt geplant ist.		Ich kann Arbeitsanweisungen verstehen.	Ich kann verstehen, wie andere Jugendliche sich fühlen. Ich kann verstehen, wie englische Feste und Bräuche ablaufen	Ich kann in einfachen Texten auch Details verstehen. Ich kann den Sinn umfangreicherer Texte verstehen.	Worterschließungstechniken
	Sprechen	Ich kann über Pläne mit der Familie sprechen.	Ich kann mit neuen Leuten ins Gespräch kommen.	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> über die Ferien und meine Aktivitäten berichten über Erlebnisse berichten Pläne für die Ferien machen. 	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> mir ein eigenes Ende für eine Geschichte ausdenken. über ein Foto oder Bild sprechen. über meinen Schulalltag sprechen. 	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> telefonieren. über meine Gefühle sprechen. darüber sprechen, was ich einkaufen möchte. einkaufen und über Preise sprechen. einen Weg beschreiben über Feste und Bräuche in Deutschland berichten. 	Ich kann an einfachen Gesprächen mit Jugendlichen, die Englisch sprechen, teilnehmen. Ich kann über Dartmoor berichten.	
	Schreiben		Ich kann eine einfache E-Mail/einen kurzen Brief, eine Einladung verfassen.				Ich kann über Dartmoor berichten.	
	Sprachmittelndes Handeln	Ich kann in einfachen Situationen bei deutsch-englischen Verständigungsproblemen helfen						

Sprachlern-kompetenz	<p>Beim Lernen einer Fremdsprache hilft mir, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> - ich grundlegende Lern- und Arbeitstechniken des Vokabellernens sowie der Texterschließung und -bearbeitung selbstständig anwenden kann. - ich weiß, wie ich ein Lernposter erstellen kann. - ich durch lautes Vorlesen die Aussprache übe und flüssig vorlesen kann. - ich durch „Scanning“ in einem Text schnell die Antworten auf gezielte Fragen finden kann. - ich einen Text wiedergeben kann, weil ich mir beim Lesen die wichtigen Stellen markiert habe. - ich weiß, wie man ein freundliches Gespräch auf Englisch führt. - ich Bilder oder Fotos beschreiben kann. - ich meinen Mitschülern ein Feedback geben kann und das Feedback, das ich bekomme, verstehen kann.
Transkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kenne weitere Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen einer englischen und einer deutschen Schule. - Ich kenne Unterschiede und Gemeinsamkeiten von deutschen und englischen Festen und Feiern.

Anlage sprachliche Mittel:

Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> - das present progressive mit futurischer Bedeutung - going to-future (bejahte/verneinte Aussagesätze, Fragen, Kurzantworten) - present perfect (bejahte/verneinte Aussagesätze, Fragen, Kurzantworten) - will-future (bejahte/verneinte Aussagesätze, Fragen, Kurzantworten) - past progressive (bejahte/verneinte Aussagesätze, Fragen, Kurzantworten) - Unterschied present perfect und simple past - Subjekt- und Objektfragen - Steigerung von Adjektiven - Relativsätze - Adverbien der Art und Weise - some, any und Zusammensetzungen daraus - Frageanhängsel - Bedingungssätze Typ 1 (if-clauses)
Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - Grundwortschatz zur Bewältigung von Alltagssituationen - unregelmäßige Verben (drei Formen)
Rechtschreibung (Orthographie)	<ul style="list-style-type: none"> - weitere Schulung und Bewusstmachung der Rechtschreibung
Aussprache und Intonation (Betonung)	<ul style="list-style-type: none"> - Korrekte Ausdrucksweise der einzelnen Laute durch Hör- und Ausspracheschulung (z.B. -th, [r])
Gesprächsroutinen	<ul style="list-style-type: none"> - Häufig vorkommende Wendungen in Alltagssituationen