

Kompetenzraster Latein Jahrgangsstufe 7 G9

Stand: 09.07.2018

Leitperspektive Inhaltsfelder	Sprachsystem / Sprachbetrachtung	Fachübergreifendes/ Persönliche Lernmethode/ Interkulturelle Ebene
Lexik	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf der Grundlage von Vokabelangaben ihren Grundwortschatz erweitern, indem sie täglich ca. sieben neue Vokabeln lernen und die vorherigen wiederholen. • Fremd- und Lehnwörter mit ihnen bekannten lateinischen Wörtern in Verbindung bringen. 	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • deutsche und englische Lehnwörter beim Vokabellernen nutzen. • individuelle Lernstrategien zum Vokabellernen entwickeln
Morphologie	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfekt • Imperfekt • Futur I und II ! • Plusquamperfekt erkennen, bestimmen und bilden. • zwischen Präsens- und Perfektstamm unterscheiden. • die Demonstrativpronomina (ipse, iste) und diese von den anderen Demonstrativpronomina (hic, ille) unterscheiden. • Relativpronomina • Adjektive der i-Deklination • Passiv in Präsens- und Perfektstamm • das Partizip Perfekt Passiv erkennen und bestimmen. 	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfungen grammatischer Phänomene (Passiv, Partizipien) zum Deutschen und Englischen herstellen/Vergleiche ziehen. • muttersprachliche Fähigkeiten trainieren (doppeldeutiges „werden“ – Futur Aktiv und Präsens Passiv).

Syntax	Ich kann <ul style="list-style-type: none">• die Funktion der Tempora erklären.• die Verwendung der verschiedenen Pronomina voneinander unterscheiden.• das Relativpronomen seinem Bezugswort zuordnen.• aufgrund der KNG-Kongruenz Wörter verschiedener Konjugationen einander zuordnen.• Zwischen Haupt- und Nebensätzen unterscheiden.• Sinnrichtungen verschiedener Adverbialsätze erkennen und bestimmen.• das Participium coniunctum (PC) als satzwertige Konstruktion erkennen.	
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Leitperspektive Inhaltsfelder	Literarische Bildung / Textverständnis	Fachübergreifendes/ persönliche Lernmethode/ interkulturelle Ebene
Texterschließung	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselwörter für eine begründete Texterwartung nutzen. • mit Hilfe von semantischen Feldern (Wortfamilien) den Bedeutungsschwerpunkt eines Textes ermitteln. • ein Tempusprofil erstellen und zur Texterschließung nutzen. • Textstrukturen erkennen. 	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihre Textkompetenz aus den Fächern Deutsch und Englisch einbringen (z.B. Gliedern von Texten, Einbeziehen von Bildern, Sinnerwartung, Sinnverständnis, Nutzen von Begleitvokabular und Begleitgrammatik).
Übersetzung	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten des Participium coniunctum anwenden. • die passende Sinnrichtung des Participium coniunctum aus dem Kontext bestimmen. 	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • die unterschiedlichen Tempora im Deutschen und Lateinischen nach bestimmten Konjunktionen (<i>dum</i>, <i>postquam</i>) berücksichtigen.
Interpretation	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Perspektive eines Textes erkennen. • Personen charakterisieren. • Motive und Beziehungen handelnder Personen analysieren. • den Stil eines Textes analysieren. 	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • literarische Motive (Mythos, Legende und Historie) vergleichen.

Leitperspektive Inhaltsfelder	Kulturelles Gedächtnis/ historische Kommunikation	Fachübergreifendes/ persönliche Lernmethode/ interkulturelle Ebene
Römischer Alltag und Privatleben	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • römisches Selbstbewusstsein und politisches Leben in Rom zur Zeit der römischen Republik beispielsweise anhand der politischen Auseinandersetzungen oder der Ämterlaufbahn beschreiben und mit ihrer eigenen Lebenswelt vergleichen. 	
Mythologie und Religion	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • die sagenhafte Frühgeschichte Roms wiedergeben. • Mythen deuten. • Text und Bildquellen vergleichen. • römische Götter sowie ihre Attribute und ihre Funktion benennen. • einen zentralen Mythos wiedergeben. 	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • Anspielungen auf Mythen in Bildern entschlüsseln. • deren Nachwirkungen in Sprache, Kunst und Literatur erkennen.
Geographie, Geschichte und politisches Leben	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • die Königszeit in ihren geschichtlichen Rahmen einordnen. 	
Kunst und Technik	Ich kann <ul style="list-style-type: none"> • Darstellungen von Vorbildern und ihren gesellschafts-politischen Nutzen beschreiben. 	

