

SPORT IN DER SEKUNDARSTUFE I (G9)
Kompetenzraster Stufe 8

Leichtathletik	Turnen	Gymnastik/Tanz	Ballspiele	Fitness
<p>Die Sch. vertiefen ihre leichtathletischen Kompetenzen aus Stufe 7; die Sch. können ihre neu erlernte leichtathletische Disziplin Kugelstoßen in der Grobform ausführen 4x18m-Test, Überprüfung Technik Kugelstoßen</p>	<p>Die Sch. können ihre turnerischen Fertigkeiten in Anknüpfung an Stufe 7 vertiefen sowie neue Elemente ausführen: Parallelbarren - Schwingen, Aufgrätschen, Abgang; Balken - Aufgang, Gehen vorwärts/rückwärts, Sprünge, Drehungen im Ballenstand, Standwaage</p>	<p>Die Sch. können eine Fitnessgymnastik oder eine Step-Aerobik nach vorgegebenen Kriterien präsentieren, Bewegungen mit und zur Musik als Ausdrucksmöglichkeit des Körpers steht im Vordergrund</p>	<p>Die Sch. können im 1. Zielschusspiel Basketball aufgrund individueller Leistungsentwicklung (Dribbeln, Fangen, Passen, Korbwürfe) regelgerecht, situativ angemessen, fair und mannschaftsdienlich spielen sowie dabei jeweils spielspezifisch wichtige Bedingungen (Freilaufen, Stören, Erobern, Spielkontrolle, Angriffs- und Abwehrverhalten) für erfolgreiches Spielen durchführen und erläutern; gemeinsam erarbeitete Regeln einhalten, Funktionen von Regeln benennen und Regelveränderungen als Möglichkeit zum fairen Verhalten gezielt anwenden; das Spiel selbstständig organisieren, Spielregeln situationsangemessen verändern sowie Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen</p> <p>Die Sch. können im 1. Rückschlagspiel Badminton ihre grundlegenden Fähigkeiten in Bezug auf regelgerechtes, situativ angepasstes und faires Spielen ausführen; verpflichtende technische Fertigkeiten: Aufschläge, Grundschläge, Angriffs- und Abweherschläge</p>	<p>Die Sch. bereiten sich auf den Schulsportkurs in sportartunabhängigen Anforderungssituationen (Anstrengungsbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit, Koordination, Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer) gemäß den individuellen Leistungsvoraussetzungen in Spiel-, Leistungs- und Kooperationsformen vor</p>

Fahren/Rollen/Gleiten während des Schulsportkurses:

Die Sch. können sich in komplexen Bewegungssituationen beim Skifahren (Alpin und Allround) unter Wahrnehmung der Auswirkungen und Anforderungen von Material, Geschwindigkeit, Gelände und Witterung im dynamischen Gleichgewicht fortbewegen (Erzeugen von Antrieb, Bremsen, Kurven fahren, Ausweichen); das eigene Fahrverhalten einschätzen, im Hinblick auf das von anderen und/oder die Situation abstimmen und ggf. verändern; alleine und in der Gruppe sportspezifische Vereinbarungen (z. B. Pistenregeln, Aufstellungsformen, Sicherheitsregeln, Hilfestellungen) erläutern und anwenden

