

Kompetenzraster für Englisch im vierten Lernjahr, 1. Fremdsprache

Inhaltsfelder		Ich und die Anderen	Ich und die Gesellschaft	Ich und die Welt
Kompetenzen				
Kommunikative Kompetenzen	Hör- / Hör-Sehverstehen Ich kann...	... eine Schülerpräsentation verstehen. ... authentische Hör- und Hör-/Sehtexte verstehen (Global- und Detailverständnis; auch mit amerikanischem Akzent). ... selektiv Hören, um gezielt Informationen zu entnehmen. ... aus Filmszenen Informationen entnehmen (z. B. aus DVD zum Lehrwerk)		
	Leseverstehen Ich kann...	... längere zusammenhängende Texte verstehen (reading course; Global- und Detailverständnis). ... den Inhalt einer Ganzschrift verstehen und mich dazu äußern.		
	Sprechen Ich kann Bilder beschreiben und mich aus der Perspektive der abgebildeten Personen äußern. ... eine Präsentation halten (cf. Study skills). ... mich zum Inhalt von Texten äußern (eigene Meinung begründet vorbringen und Perspektivwechsel). ... in Alltagssituationen spontan und flexibel zur Aussage von Texten, Bildern und Filmen reagieren.		
	Schreiben Ich kann...	... mich zur Aussage von Texten, Bildern und Filmen äußern (Benutzung der Operatoren (to) comment, (to) describe, (to) compare, (to) discuss). ... mich schriftlich unter Verwendung von angemessenen Redemitteln zu einem Sachverhalt äußern (eigene Meinung und Perspektivwechsel). ... eine Summary von Texten und Hörtexten verfassen.		
	Sprachmittelnd Handeln Ich kann...	... mich in den USA und in einem englischsprachigen Kontext zurechtfinden (Sehenswürdigkeiten, Hotels, Verpflegung, Urlaubsaktivitäten, Schule, Transport) ... signs und icons verstehen und deuten.		

Kompetenzraster für Englisch im vierten Lernjahr, 1. Fremdsprache

Sprachlernkompetenz	Wissen/Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - young people's problems 	<ul style="list-style-type: none"> - American school system - Scientific / technological progress 	<ul style="list-style-type: none"> - Thema USA: American history immigration past and present liberty slavery and segregation introduction to the American dream
	Lernstrategien / Lernorganisation	<ul style="list-style-type: none"> - Reading course: meaning of words, skimming and scanning, finding main ideas of a text, careful reading, text types - outlining - summary writing - using an English-German dictionary - paraphrasing 		
	Umgang mit Texten	Cf. Reading course in Lernstrategien/Lernorganisation		
	Präsentation und Medien	<ul style="list-style-type: none"> - Presentations: handouts and research (Internet and books) 		

Sprachliche Mittel als funktionaler Bestandteil der Kommunikation

Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> - gerunds - conditional sentences III - Indirect speech - personal passive/passive modals and will-future, present perfect - infinitive constructions - countable/uncountable nouns - defining and non-defining relative clauses
Gesprächsroutinen	

Fächerübergreifende Möglichkeiten: passive (→ Deutsch), earthquake (→ Erdkunde), American history (→ Geschichte)